

26. TABOR ŽABEC - 2019

Osnovna šola Bakovci

Poljska 2

9000 Murska Sobota



26. 6. – 28. 6. 2019

KAZALO

1. UVOD	3
2. CILJI TABORA	4
3. UDELEŽENCI	5
4. PROGRAM TABORA	6
5. DELAVNICE Z VTISI UDELEŽENCEV IN FOTO UTRINKI TABORA ŽABEC 2019	7
6. POVZETEK	22



1. UVOD - 26. TABOR ŽABEC

Dragi učenci, udeleženci tabora Žabec!

Za vami so prvi trije počitniški dnevi, ki ste jih preživeli nekoliko drugače, kot je to običajno za počitnice; v šoli in na terenu, aktivno, v družbi sošolcev, prijateljev in učiteljev. Verjamem, da ste se naučili veliko novega. Tokrat ni bilo učenje za šolske ocene, ampak je bilo v ospredju izkustveno učenje - o naravi v naravi. Bili ste ustvarjalni in radovedni. Upam, da vam bo na te tri dni druženja ostal lep spomin. Želim vam lepe počitnice.

Jožica Lukač, ravnateljica



UVOD

Ti prečudovita prekmurska narava... Toliko znanja nam lahko ponudiš, toliko svobodnih misli, različnih vonjav, pisanih barv in zanimivih okusov.

Dragi taborjani 26. tabora Žabec, veseli smo, da lahko z vami nadaljujemo tradicijo in idejo tabora Žabec, ki se je začel snovati leta 1993. Osnovno nit taborov je zmeraj imela narava in želimo, da tako tudi ostane.

Naj znanje, ki ga dobite na terenu z izkustvenim pristopom, tudi z igro ter z različnimi raziskovalnimi metodami dela, dobro uporabite v vsakdanjem življenju.

mag. Alenka Mujdrica Rožman,
vodja tabora

CILJI TABORA

Udeleženci:

- spoznajo uporabnost sivke v vsakdanu,
- urijo se v raziskovalnih metodah in pristopih dela na terenu,
- znajo določiti položaj v naravi in v prostoru,
- razumejo pomen knjig in branja,
- podrobneje spoznajo izbrane gozdne živali,
- urijo se v samostojni pripravi jedi,
- razvijajo taborniške veščine in spretnosti,
- razvijajo komunikacijske, športne in glasbene spretnosti.

3. SEZNAM UDELEŽENCEV

1. Albina VUKALIĆ
2. Niki STANČEVIĆ
3. Lara BOJNEC
4. Pia NOVAK
5. Ela VARGA
6. Teo MAKOVEC
7. Maja BENČAK
8. Staša ČERNJAVIČ
9. Evelina VOLKAR
10. Zoja ČIZMAZIJA
11. Živa ČIZMAZIJA
12. Adel BALČINOVIĆ
13. Gašper ŠOOŠ
14. Leila MAZOUZI
15. Melanie KOUS VOURI



4. PROGRAM TABORA

Sreda, 26. 6. 2019

8.00 – 8.15 Sprejem udeležencev

8.15 – 11.15 Kaj in kako na teren?

11.20 – 11.50 Kosilo

11.50 – 14.00 Narava in mi



Četrtek, 27. 6. 2019



8.00 – 11.15	Na terenu 1. del
11.20 – 11.50	Kosilo
11.50 – 13.30	Sproščanje
13.30 – 16.00	Orientacija
16.00 – 19.00	Kuhamo
19.00 – 21.00	Na terenu 2. del
21.00 – 22.00	Zvezde
22.00 – 7.00	Spimo zunaj

Petek, 28. 6. 2019

7.00 – 8.00	Zajtrk, pospravljanje
8.00 – 10.00	Preživeli
10.00	Podelitev priznanj, odhod domov



5. DELAVNICE Z VTISI UDELEŽENCEV IN FOTO UTRINKI TABORA

SIVKA

Prvi dan tabora Žabec so si udeleženci ogledali polje sivke v Bakovcih. Vzgajajo užitno, medicinsko sivko. Sivka obstane do -25°C . Uporablja se v medicini, v kozmetični industriji za parfume, mazila in proizvajajo tudi čisto eterično olje. Za 1l olja potrebujejo 220 grmičkov sivke, posajenih pa imajo 15 000 grmičkov sivke. Cveti junija, ko jo tudi požanjejo in nekoliko manj septembra. Na polju sivke so spoznali veliko različnih vrst metuljev, katerih imena so iskali s pomočjo spleta: mali koprivar, dnevni pavlinček, citronček, belin, admiral in osatnik. Zapisali so tudi pesmi o sivki.

Mentorice: Marija Antolin, Nada Horvat, Sabina Rožman

Sivka, sivka, sivka
rasteš tako lepo,
tako skrbno.

Mehki in svilnati tvoji
so cvetovi,
ki kot tvoji so valovi.

Leila Mazouzi, 7.a

Sivka, sivka
dišeča in lepa,
hitro pomiriš,
ko zadišiš.

Teo Makovec, 5.a

Sivka, tako lepo cvetiš,
z vonjem nas razveseliš.

Parfumi nam lepo dišijo,
olja pa težave razbremenijo.

Dobra je tudi limonada,
srce mi zaigra,
ko slišim ime Bakovka.

Ko ne morem zaspati,
eterično olje povoham
in grem v deželo sanj.

Maja Bencak, 5.a

Uganke

Nekaj vijoličnega je, ni sliva, ne igrača.
Na njo leti veliko čebel in metuljev.
Ima zelena stebbla in na koncu nekaj vijoličnega,
in zelo diši! Kaj je to?

Živa Čizmazija, 6.a

Vijolično glavico imaš,
telo pa zeleno.
V skupini živiš.
Čebelice in metuljčki so tvoji prijatelji.

Niki Stančević 5.a

Pozimi si tiho in čakaš, čakaš in čakaš.
Spomladi te preorjejo,
jeseni pa oberejo.
Tvoji prijatelji so koruza, ajda, pšenica.

Staša Černjavič 5.a



Najbolj mi je bilo všeč, ko smo šli do sivke in se tam fotografirali.
Evelina Volkar, 6.a

TEREN

Naša šolska okolica nudi čudovito priložnost raziskovanja narave v neposredni bližini. Hoja do bakovske kamenšnice in v nadaljevanju pot skozi gozd do reke Mure ponuja priložnost, da spoznamo izbrane rastlinske in živalske vrste. Videli smo veliko različnih vrst kačjih pastirjev, vodnih drsalcev, vodnih rastlin: navadni lokvanj, rumeni blatnik, navadna mešinka, plavajoči dristavec, spoznali invazivni vrsti: žlezasta nedotika, zlata rozga. Na terenu je hkrati potekal raziskovalni kviz znanja in iskanja v slovenskem in angleškem jeziku. Komarji pa so mislili, da morajo pokazati vso svojo »napadalnost«.

Mentorici: Nuša Grah, Alenka M. Rožman



Na taboru mi je bilo najbolj všeč kuhanje, ko je naša ekipa zmagala. Zelo mi je bila všeč ura orientacije, ko smo reševali zabavne naloge.

Maja Bencak, 5.a

ORIENTACIJA V NARAVI IN PROSTORU

V okviru tabora Žabec, so se učenci preizkusili v orientaciji. Zanimalo nas je, koliko učencev bo pravilno določilo svoj položaj v naravi in prostoru.

V uvodnem delu so si najprej ogledali kratek film o orientaciji, kjer je praktično prikazana orientacija v naravi s pripomočki in brez pripomočkov. Z ogledom filma so učenci dobili osnovno predstavo o tem, kako se je potrebno v naravi osredotočiti na vse kazalce in dejavnike, ki bi nam lahko povedali, kje se nahajamo. Vsebina filma opozarja na to, na kaj vse moramo biti pozorni v naravi in okolju - na šumenje vode, na hrup od prometa, hrup v bližnji okolici, oglašanje živali, brnenje strojev, ...

Po ogledu filma je sledilo praktično delo z delovnimi listi, kjer so se učenci preizkusili s pravilnim vnašanjem strani neba. Če so upoštevali navodila, je ob pravilnem vnašanju podatkov nastal določen lik ali risba. Najhitrejši in najspretnejši so na koncu sami sestavili delovni list za vnašanje podatkov tako, da je na koncu nastala risba ali kakšen drugi lik.

Mentorici: Melita Potočnik, Ingrid F. Škarabot



ŽIVALI NAŠE KRAJINE

V uvodnem delu so udeleženci preko kviza ugotavljali svoje znanje o izbranih živalih. Razdeljeni so bili v pet skupin s tremi učenci. Nato so si ogledali dokumentarni film o reki Muri in živalih ob njej. Po skupinah so udeleženci tabora s pomočjo spleta raziskovali in spoznavali značilnosti petih živali, ki so značilne za naše kraje. Vsaka skupina je svojo žival ob koncu delavnice predstavila s pomočjo plakata. Zanimale so nas predvsem posebnosti teh živali.

Mentorice: Andreja Gregorinčič, Mihaela Laci, Marjana Fister



Meni je bilo všeč to, da smo gledali zvezde in da smo delali sladoled, pekli pice in spali v šotorih.

Lara Bojnec, 4.a

KUHANJE

Narava nam nudi toliko lepega in dobrega, le naučiti se moramo ceniti in poiskati te neprecenljive darove. Kako pomembne so začimbe pri kuhanju, so spoznali učenci v prvem izzivu. Tekmovali so v treh skupinah in vsak kuharsko obarvan izziv je pomenil nove točke, veliko smeha in pridobivanja novih znanj. Spoznali so tudi, kako dober je bananin sladoled z domačim bezgovim sokom. Iznajdljivo, z veliko znanja in pravo mero sreče, so pripravili zmagovalni pogrinjek, v skrivnostni vreči iskali zanimive pripomočke, se soočili z jajčnim izzivom in spekli zase najboljšo pico. Strogi ocenjevalci so z veseljem poskusili in pojedli pripravljeno.

Mentorji: Franc Bencak, Andreja K. Lebar, Matejka P. Pukšič

Najbolj mi je bilo všeč, ko smo kuhali.

Teo Makovec, 5.a



Najbolj mi je bilo všeč, ko smo kuhali in tekmovali v igrah.

Niki Stančević, 5.a

SPROŠČANJE

V razgibanem programu smo čas namenili tudi sproščanju. Napolnili smo vodne balone, vedra in kozarce ter se na šolskem igrišču osvežili na najboljši možni način ter z vodnimi igrami popestrili dan. Nato pa smo se še ob glasbi umirili in pripravili za nadaljevanje programa. Udeleženci so poslušali glasbo ABBE in oblikovali dogajanje ob glasbi in pisali scenarij ob glasbi. Igrali so na inštrument klavir (izmišljali so si lastne melodije - odlomke v celoto in celotno skladbo). Peli so melodije ABBE in ustvarjali lastno koreografijo.

Mentorji: Silvo Pugelj, Leon Horvat, Mitja Medved

Na taboru je bilo najboljše, ko smo se šli vodne igre in kuhanje.

Pia Novak, 4.a



Meni je bilo najbolj všeč, ko smo pekli penice, kruh in klobase ter se družili ob ognju.

Gašper Šooš, 6.

ZVEZDE

Otroci hrepenijo po sobivanju z naravo, zato že nekaj let zapored v taborniški delavnici poskušamo otrokom posredovati večšine sobivanja v naravi. V tej delavnici se učimo postaviti bivake, šotore, priskrbimo material in spoznamo nekaj različnih vrst ognjev in vozlov, ter pripravimo večerjo na odprtem ognju. Igramo se tudi različne taborniške igre, ki so precej tekmovalnega značaja, kar otroke še bolj motivira. Če je jasno nebo, sledi zanimiva noč pod zvezdami, kjer se naučimo poiskati nam vidna ozvezdja in se orientirati po njih.

Mentorji: Bojan Vereš, Slavko Car, Anton Buzeti, Uroš Kaučič

Najbolj zanimivo je bilo, ko smo prespali v šotorih in ko smo sedeli ob ognju in jedli.

Staša Černjavič, 5.a



Najlepše je bilo, ko smo pekli pice in se zabavali v šotoru.

Melani Kous Vori, 7.a

BRANJE- pomembna življenjska veščina

Branje ni kar tako. Vsestransko nam koristi, saj nas pomirja in nam pomaga osmišljati svet v katerem živimo. Potrebujemo ga skoraj na vsakem koraku. Branju namenjen čas je zelo dragocen čas. Branje je pomembna in potrebna življenjska veščina, ki nam močno pomaga na vseh življenjskih področjih, krepi naše komunikacijske sposobnosti, osredotočenost in komunikacijo, spodbuja empatijo, krepi sočutje in naši domišljiji daje prosto pot, branje buri naše notranje duhove. Udeleženci tabora so jutro po »neprespani« noči preživel s knjigami v šolski knjižnici.

Mentorici: Vanja Mladenovič, Barbara Štraki

Super sem se počutila, ko smo kuhali.

Ela Varga, 4.a



Najboljše mi je bilo, ko smo spali v šotorih in ko smo pekli pice.

Adel Balčinovič, 6.a

*Najlepše mi je bilo, ko smo kuhali in nam je komisija ocenila delo.
Leila Mazouzi, 7.a*



6. POVZETEK

Ob koncu vsakega izpeljanega tabora nas vodi razmišljanje kaj novega so udeleženci spoznali, se naučili, utrdili, pridobili, poglobili, celo razvili ...

Nikoli ne bomo vsega vedeli in znali, pa vendar naj bo to spet en kamen več v mozaiku znanja, ki bo služil ohranjanju lepe narave in dobrih odnosov.

Bilten uredili: Alenka Mujdrica Rožman in Matejka Pavličič Pukšič
Bakovci, junij 2019