



osnovna šola **BAKOVCI**

poljska 2 | bakovci | 9000 murska sobota

ŠOLSKO POROČILO 2019/20



Bakovci, julij 2020



osnovna šola **BAKOVCI**

poljska 2 | bakovci | 9000 murska sobota

SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

Naziv:	Osnovna šola BAKOVCI
Vrsta pravne osebe:	Javni zavod
Naslov:	Poljska 2, 9000 Murska Sobota
Telefon/telefaks:	Tel.: 543-90-30, faks 543-90-35
Ustanovitelj:	Mestna občina Murska Sobota
Vodilni delavci:	Jožica Lukač, ravnateljica
Matična številka (identifikacija):	5088968000
Šifra dejavnosti (po standardni klasifikaciji):	85.200
Ime dejavnosti (po standardni klasifikaciji):	Osnovnošolsko splošno izobraževanje
ID številka:	SI10335234
Šifra posrednega proračunskega uporabnika:	67091
Gotovinski račun pri NLB d.d., Podružnica MS	02340-0011900246
Številka transakcijskega računa pri UJP MS	01280-6030670945
Vrednost kapitala	-
Odgovorna oseba za pripravo ZR	Miran RANTAŠA
Organ upravljanja:	Svet šole z 11 člani, od tega 6 zunanjih
Območje delovanja:	Območje MOMS in Občine Beltinci

OSNOVNI PODATKI O ŠOLSkih POVRŠINAH

Matična šola:

Zunanja talna površina: **14.600 m²**

Notranja neto čistilna površina: **3308m² (od tega šolska telovadnica 977m²).**

Podružnična šola:

Zunanja talna površina: **1.590 m²**

Notranja neto čistilna površina: **412 m²**

OŠ Bakovci s POŠ Dokležovje, kot javni VIZ-zavod in posredni uporabnik proračuna, mora pripraviti polletno poročilo upošteva 51. člen Zakona o izvrševanju proračunov RS za leti 2013 in 2014 (Ur. l. RS, št. 104/12 in 46/13), 21. in 51. člen Zakona o računovodstvu (Ur. l. RS št. 23/99), 2. oz. 3. odstavek, 62. in 99. člen Zakona o javnih finančah (Ur. l. RS št. 79/99 in spremembe) ter Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/01 in spremembe). Letno poročilo je akt posrednega uporabnika, sestavljeno iz polletnega poslovnega poročila, ki vsebuje delna poročila o doseženih ciljih in rezultatih posrednega uporabnika in polletnega računovodskega poročila. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih je del poslovnega poročila iz letnega poročila posrednega uporabnika, s katerim se poroča o delni uresničitvi ciljev, ki so določeni v obrazložitvi njegovega finančnega načrta in programa dela za tekoče leto in delnih rezultatih njegovega poslovanja. Pri tem ocenjuje svojo gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost in med izvrševanjem tekočega leta ugotovi finančno poslovanje posrednega uporabnika proračuna ter prepreči morebitno ustvarjanje presežka odhodkov nad prihodki. Računovodsko poročilo obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k izkazom za 1. polletje.

UČENCI

1. 9. 2019 je na OŠ Bakovci, skupaj s POŠ Dokležovje, bilo vpisanih 151 učencev v 9 čistih in 2 kombiniranih oddelkih. Na OŠ Bakovci in POŠ Dokležovje smo imeli po en oddelek JV. V OPB je bilo na



matični šoli vpisanih 70 učencev od 1. do 5. razreda, na POŠ pa vseh 25 učencev. Podaljšano bivanje se je izvajalo vsak dan od zadnje učne ure do 15.35, JV pa od 5.45 do pričetka pouka.

VPISANI UČENCI V ŠOL. LETU 2019/20

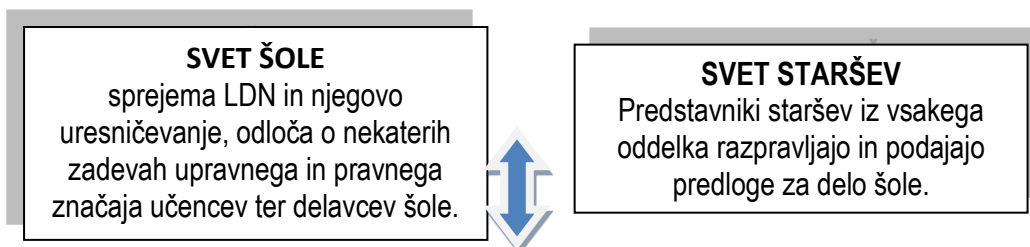
	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	9.A	SKUPAJ
Bakovci	15	11	11	16	17	17	16	13	20	136
	1.B	2.B	3.B	4.B						
Dokležovje	6	4	6	9						25
SKUPAJ	21	15	17	25	17	17	16	13	20	161

ZAPOSLENI

Zaposlenih je bilo 20 strokovnih delavcev, od katerih so 4 dopolnjevali obvezo na sosednjih šolah. Na naši šoli svoje obveze dopolnjevalo 6 učiteljev sosednjih šol, od tega 4 strokovni delavci za potrebe nadarjenih učencev in učencev s PP. En strokovni delavec je bil zaposlen preko poskusa modela Razširjeni program (RaP) – Gibanje in zdravje (GiZ). Določene zaposlitve so v deležih.

VRSTA DM	ŠT. ZAPOSLENIH
Učitelj na OŠ Bakovci + POŠ Dokležovje	20
Učitelji, ki dopolnjujejo del. obvezo na drugih šolah	4
Učitelji – iz drugih šol	6
Učitelj RaP – GiZ	1
Pedagoginja – svetovalna delavka	1
Ravnateljica	1
Tajnik VIZ	1
Računovodja IV	1
Hišnik OŠ+POŠ	1
Kuhar	1
Pomočnica kuharja OŠ	1
Gospodinja/čistilka POŠ	1
Čistilke OŠ	4
Javni delavci	1 (matična šola)

ORGANI UPRAVLJANJA ZAVODA



RAVNATELJICA

STROKOVNI ORGANI ŠOLE:

- oddelčni učit. zbor
- razredniki
- strokovni aktivni
- svetovalna služba
- učitelji za učence s PP

TEHNIČNA PODPORA

- tajnik VIZ
- hišnik
- kuhar, pomočnica kuharja
- čistilke, gospodinja



Učitelji so konec avgusta oz. 1. teden septembra oddali letne učne načrte in LUP na VIZ-delo. Koledar pisnih preverjanj in ocenjevanj in kriterije preverjanja in ocenjevanja so pripravili oz. uskladili v okviru SA. Delo SA sta usmerjali vodji aktivov, ki so ob koncu šol. leta pripravili poročila o delu:

- SA razredne stopnje z OPB (vodja Barbara Štrakl),
- SA predmetne stopnje (vodja Marija Antolin),

Pri nadzoru pouka je bilo ugotovljeno, da učitelji ustrezno vodijo pedagoško dokumentacijo in tekoče izvajajo program dela ter usmeritve LDN, Razvojnega načrta in VN. Z delavci so bil opravljen letni razgovori.

Zaradi razglašene epidemije se je od 16. 3. 2020 naprej izobraževanje izvajalo na daljavo. Učenci 1. triletja so se v šolo vrnili 18. 5. 2020, učenci 9. razreda 25. 5. 2020, učenci 4. in 5. razreda 1. 6. 2020, vsi ostali učenci pa 3. 6. 2020. Ocenjevanje in zaključevanje ocen je bilo po novem, prilagojenem pravilniku in navodilih MIZŠ. Na šoli smo na podlagi smernic NIJZ v času ukrepov pripravili nov hišni red, ki smo ga ob prihodu vseh učencev nazaj v šolo ustrezno dopolnili. Z njim smo seznanili vse zaposlene in starše, objavili smo ga na spletni strani šole. Učencem, ki niso imeli ustrezne tehnične opreme, smo le-to zagotovili preko MIZŠ in ZPMS.

Svet zavoda je opravil dve redni seji in pet korespondenčnih sej, saj je bilo zbiranje v šolskih prostorih v času epidemije prepovedano.

Učiteljski zbor je deloval v skladu s programom dela. Opravil je ocenjevalne konference dveh ocenjevalnih obdobj in redne mesečne pedagoške konference, povezane z drugim pedagoškim delom. Iz poročil razrednikov za posamezno ocenjevalno obdobje je razvidno, da je največ težav pri pouku z učenci, ki imajo slabo predznanje in nizko motivacijo za učenje, kar je pogosto povezano s slabim socialnim statusom družine in zadnje čase vedno bolj tudi s težavami na področju čustvenih in vedenjskih motenj. Za te učence smo imeli organizirano ISP znotraj šole, vzgojne težave smo reševali po načelih in ciljih VN, pa tudi z zunanjimi institucijami. V času trajanja epidemije so pedagoške konference bile v obliki video srečanj.

Izobraževanja za zaposlene niso bila v celoti realizirana zaradi epidemije. Nekaj izobraževanj je potekalo na daljavo.

Naloge **ravnateljice** so bile usmerjene v uresničevanje učno-vzgojnega programa in pogojev dela za uresničevanje LDN. Poleg vodenja pedagoških in ocenjevalnih konferenc učiteljskega zbora je bilo izvedeno opazovanje pouka po načrtu spremljave pouka, opravljeni so bili letni razgovori in ocenjevanje uspešnosti vseh delavcev šole. Narejen je bil načrt investicij, ki je bil uresničen. Druge naloge: načrtovanje in koriščenje LD, skrb za zdravje, zdravniški pregledi, varstvo pri delu, zaščitna oprema, načrt nabave osnovnih sredstev in drobnega inventarja za potrebe tehničnih delavcev, tekoče zadeve.

Strokovna aktiva (SA) sta na prvem sestanku sprejela program dela. Uskladili smo dneve dejavnosti za šol. leto 2019/2020 ter določili vodje in izdelali finančni načrt. Dogovorili smo se, pri katerih projektih in tekmovanjih bomo sodelovali, ter določili vodje. Izdelali in potrdili smo kriterije preverjanja in ocenjevanja v posameznih razredih. Pripravili smo predloge medsebojnih hospitacij in medpredmetnega načrtovanja ter načrt ocenjevanja za celo šol. leto. Dogovorili smo se, i pri katerih proslavah bomo sodelovali s KS Bakovci in KS Dokležovje, oz. Občino Beltinci in MOMS. V času poučevanja na daljavo smo redno sodelovali in usklajevali delo preko video srečanj. Sodelovali smo z vrtcem Krtek v Bakovcih in vrtcem Sonček v Dokležovju. Pregledali ter potrdili smo izbor učbenikov in delovnih zvezkov od 1. do 9. razreda za šol. leto 2020/2021. Pred pedagoškimi konferencami smo pripravili in obravnavali vodnike za delo. Vodja SA razredne stopnje je bila Barbara Štrakl, predmetne stopnje pa Marija Antolin.



IZPOLNITEV LETNEGA PROGRAMA

V času razglasitve epidemije so prvi teden od 16. 3. do 20. 3. 2020 vsi delavci šole koristili izredni dopust, zato je realizacija ur nekoliko nižja. Prav tako se v skladu s priporočili MIZŠ in NIJZ niso izvajale nekatere dejavnosti, pri katerih bi prihajalo do mešanja skupin. Učitelji so svojo obvezo v tem času izpolnjevali v drugih oblikah. Realizacija nekaterih dejavnosti se bo izvršila naslednje šol. leto (kolesarski izpit).

Skupna realizacija obveznega programa je tako bila **97,3 %**. Daljše bolniške odsotnosti smo reševali z nadomestnimi zaposlitvami.

REALIZACIJA UR

Razred	Realizacija
1.a	95,8
1.b	96,1
2.a	97,0
2.b	96,7
3.a	96,5
3.b	97,2
4.a	97,0
4.b	96,7
5.a	97,4
6.a	98,2
7.a	97,8
8.a	97,7
9.a	100,2

Skupna realizacija: 97,3%

INTERESNE DEJANOSTI (ID)

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Št. opravljenih ur	Skupno št. učence
Leon Horvat	Gibanje in ples	26	23
Marija Antolin	Gledališki krožek	15	11
Barbara Štrkl	Gledališki krožek – POŠ	8	9
Leon Horvat	Kolesar	28	17
Andreja K. Lebar	Kuharsko slašičarske delavnice	10	9
Anton Buzeti	Likovni Krožek	19	55
Nada Horvat	Matematični krožek	5	18
Mitja Medved	MPZ	89	19
Slavko Car	Modelarski krožek	15	8
Mitja Medved	OPZ	48	18
Bojan Vereš	OPZ – POŠ	50	18
Leon Horvat	Prosti čas	24	16
Leon Horvat	Prva pomoč	28	14
Leon Horvat	Različni športi - dekleta	23	16



Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Št. opravljenih ur	Skupno št. učencev
Leon Horvat	Različni športi – fantje	23	14
Marjana Fister	Ročna dela	15	14
Slavko Car	Tehnično prometni krožek	24	12
Nuša Grah	Vesele angleške urice – POŠ	18	8
Nuša Grah	Vesele angleške urice 1	12	8
Nuša Grah	Vesele angleške urice 2,3	12	16
Leon Horvat	Vitalko	25	20
Sabina Rožman	Vrtičkanje	4	11

KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

Napredovanje učencev v višje razrede

Ob zaključku pouka minimalnih standardov niso dosegli 3 učenci šole, in sicer ena učenka iz 2. razreda POŠ Dokležovje, ki bo ponavljala 2. razred na predlog staršev, ter dva učenca iz 6. razreda, ki sta bila negativno ocenjena pri treh predmetih. Ena učenka bo ponavljala razred, en učenec pa bo na predlog staršev preusmerjen v šolo s prilagojenim programom.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA - NPZ

Zaradi razglašene epidemije NPZ v tem šolskem letu ni bil izveden.

POHVALE IN NAGRADE

Na podlagi 8. člena Pravilnika o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad učencem OŠ Bakovci je ena učenka 9 razreda prejela zlatega žabca, dve učenki pa sta dobili bronastega žabca.

SAMOEVALVACIJA

V šol. letu 2019/2020 smo podrobneje spremljali urejenost šole. V sodelovanju s skupnostjo učencev šole smo oblikovali aktivnosti, s katerimi smo najprej pregledali trenutno stanje, nato predlagali načine za izboljšanje in ob koncu šolskega leta preverili končno stanje. Določeni smo bili člani tima za samoevalvacijo: Matejka Pavličič Pukšič, Nuša Grah in Bojan Vereš. Skupaj s predstavniki učencev in drugimi strokovnimi ter tehničnimi delavci šole smo v okviru možnosti bdeli nad zastavljenimi cilji.

Na podlagi navodil in priporočil tima za samoevalvacijo s(m)o se razredniki pri razrednih urah in ostali učitelji pri pouku veliko pogovarjali o pomenu urejene šole. Pri tem smo učence usmerjali pri pospravljanju učilnice, pravilnemu ločevanju odpadkov, skrbnemu ravnanju z naravnimi viri, skrbi za okolico šole in nenazadnje k lepemu vedenju, ki je prav tako pomemben del urejenosti šole kot celote.

Ugotovili smo, da smo z aktivnostmi naredili majhen korak k bolj urejeni šoli, a vseeno je to področje tako zahtevno in obširno, da se bomo za doseganje teh ciljev morali boriti tudi v prihodnjih letih.

TEKMOVANJA

NAZIV TEKMOVANJA	Število sodelujočih učencev	NIVO TEKMOV.		Število in vrsta priznanj			
		ŠOL.	REG/DRŽ.	P	B	S	Z
SKUPAJ	361	+	+	78	54	9	0

Rezultati tekmovanj so sproti objavljeni na spletnih straneh šole. V preteklem letu zaradi razglašene epidemije niso bila izvedena vsa tekmovanja. Določena tekmovanja so bila izvedena samo na šolski ravni,



številna državna tekmovanja pa so bila zaradi epidemije odpovedana, zato je tudi število srebrnih in zlatih priznanj manjše kot ostala leta.

URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA (VN)

Na OŠ Bakovci in POŠ Dokležovje smo si v šol. letu 2019/2020 zadali naslednjo prioriteto nalogo: Učencem, staršem in učiteljem prijazna šola.

Učitelji smo spremljali vzgojno problematiko in starše sproti obveščali tudi o manjših kršitvah. Cilje in prioriteto nalogo smo spremljali in uresničevali tako, da smo učence spodbujali in jih motivirali za lastno odgovornost in dejanja. O rezultatih in opažanjih smo učitelji sproti obveščali starše preko eAsistenta. Na ta način so imeli starši vpogled v opravljanje dolžnosti svojih otrok v šoli in lahko še bolj aktivno in dosledno spodbujali svoje otroke. Poudarili smo, kako pomembno je sodelovanje starši-učenci-učitelji. Spremljanje vzgojne problematike je naloga vseh učiteljev, odstopanja in kršitve šolskih pravil in reda smo sproti reševali. Zelo pomembno vlogo pri uresničevanju zadanih ciljev je imela šolska svetovalna služba. Udejanjanje VN je potekalo po vnaprej določenih smernicah in korakih, ki so zapisani v VN. Udejanjanje VN je temeljilo na uresničevanju ciljev, ki smo si jih učitelji zastavili na ravni šole in posameznih razrednih skupnosti. Učenci so dolžni upoštevati VN naše šole, prav tako učitelji in delavci šole. Cilje smo uresničevali z naslednjimi merili:

- vzpodbujanje učencev k sodelovanju v razredni skupnosti, sodelovanje učenca v SUŠ,
- skupno opazovanje in spremljanje kršenja oziroma spoštovanja dogovorjenih pravil,
- pogovor o pomenu pozdravljanja,
- osveščanje o pomenu prijaznih odnosov,
- pogovor pri RU o odnosih na šoli,
- kaj nam pomeni prijaznost in kako se počutimo, če smo do drugih prijazni,
- uspešnost sodelovanja z vsemi zaposlenimi na šoli in vsemi učenci naše šole,
- kdaj je prijetno vstopiti v šolo, kaj vse na to vpliva,
- s kakšnimi občutki prihajamo vsi v šolo, kako se počutimo,...

Na ta način smo poskušali učence navajati na primerno in dostojno vedenje, lepo obnašanje, sodelovanje in zaupanje med vsemi, ki se vsak dan srečujemo v prostorih šole. Udejanjanje VN je potekalo skozi vso šol. leto. Ugotavljamo, da se nam je enotnost in doslednost pri izvajanju naših zadanih ciljnih obrestovala. Vodja je Melita Potočnik.

OBOGATITVENI PROGRAM ZA NADARJENE UČENCE

Nadarjenim učencem od 4. do 9. razreda so bile v okviru obogatitvenega programa (3,5 ure na teden) ponujene različne dejavnosti, h katerim so se vključevali prostovoljno. Učitelja – izvajalca obogatitvenega programa za nadarjene učence (Ingrid F. Škarabot, Darko Hederih) sta dejavnosti vodila v Dnevniku za druge oblike dela z učenci. Mentor taborov za nadarjene učence je bil zunanji izvajalec Darko Hederih. Učenci so se udeležili tudi nekaterih dodatno ponujenih dejavnosti. Zaradi razglašene pandemije (covid19) je nekaj načrtovanih dejavnosti odpadlo (tabor Osebnostna rast v Olimju, Festival talentov, Tekmovanje v deklamiranju, obisk Galerije M. Sobota...).

Šol. leto	Dejavnost	Področja	Čas izvedbe/kraj
2019/20	Udeležba na delavnicah na Gimnaziji M. Sobota (9. r.)	Učenci so se udeležili delavnic po lastni izbiri	2.10.2019 GMS
	Udeležba na delavnicah na GFML Znanje za mlade (9. r.)	Učenci so se udeležili delavnic po lastni izbiri	28.11.2019 GFML
	Tabor Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti (Hodoš) - zunanji izvajalec Darko Hederih, 5., 6. r.	Kaj je ustvarjalnost, različne tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti, v praksi, priprava predstavitve	6.11. – 8.11. 2019 Mladinski dom Hodoš



	Mini univerza (Maribor), (5., 6. r.) (dr. Andrej Naterer, dr. Aleš Fajmut, Marina Horvat)	Predavanja: Vse je beda! Tornado in orkan v dnevni sobi Kako deluje spomin?	29.11.2019 16.1.2020 3.2.2020 OŠ Črenšovci
Šol. leto	Dejavnost	Področja	Čas izvedbe/kraj
	Tečaj hitrega branja (zunanji izvajalec Darko Hederih), 9. razred	Spoznavanje različnih tehnik hitrega branja, individualna testiranja hitrosti in razumevanja prebranega	30.1. – 31.1.2020 CŠOD M. Sobota
	Ustvarjalne delavnice	Ustvarjalni izziv za učence 4., 5. in 6. razreda	celo šolsko leto
	Priprave na tekmovanja	- Lefo, tekmovanje iz MAT - Cankarjevo tekmovanje, TJ, fiz,kem, bio, Vesela šola, Kaj veš o prometu, sladkorna bolezen, šport...	celo šolsko leto
	Natečaji...	likovni, literarni, vodenje kulturnih prireditev	celo šolsko leto
	Ustvarjalne delavnice – obiski drugih institucij	- učna ura in delavnica v Pomurskem muzeju – 100 dejstev o Prekmurju - učna ura in delavnica v Pomurskem muzeju – Prekmurje nekoč, danes, jutri	7.3.2020 Pomurski muzej

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ – ISP ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

V šol. letu 2019/2020 sta bili za ISP učencem z učnimi težavami namenjeni 2 uri tedensko. Izvajali sta ju dve učiteljici – ena za učence od 1. do 5. razreda, druga za učence od 6. do 9. razreda.

REALIZACIJA UR IN DELA PRI ISP – RAZREDNA STOPNJA

Izvajalka: Inga Šernek

Št. planiranih ur	35
Št. realiziranih ur	35
Št. vključenih učencev	1.oc. obdobje: 2.a – 2 učenca, 3.a – 1 učenec, 4.a – 2 učenki
Metode dela	razlage, razgovora, slikovne demonstracije, dela s pisnim gradivom, m. praktičnega dela, m. pisno-grafičnih izdelkov, m. dela s slikovnim gradivom
Oblike dela	frontalna, skupinska, individualna

Pri vsaki uri so učenci dobili natančna navodila, kaj bodo delali, saj so večkrat bili razdeljeni v skupine ali za individualno delo. Včasih je potekalo izključno individualno delo. Učenci so imeli različne specifične težave, kot so težave pri prepoznavanju glasov, zapisu črk, težave v koncentraciji, težave pri usvajanju tehnike branja ter razumevanju branja, pisanju, matematiki, problematika domačih nalog... Učenci so velikokrat potrebovali dodatno razlago in usmerjanje pri delu. Večinoma so urili in utrjevali pisanje in računanje. En učenec je v tem šol. letu dobil odločbo o usmerjanju in mu bodo s 1. 9. 2020 dodeljene ure DSP in UP. Vsi ostali učenci bi potrebovali ISP tudi v naslednjem šol. letu. Podrobnejša poročila o napredku in težavah posameznih učencev so vložena v osebne mape učencev. Realizacija ur se je vodila v Dnevniku za druge oblike dela z učenci.



REALIZACIJA UR IN DELA PRI ISP – PREDMETNA STOPNJA

Izvajalka: Nada Horvat

Št. planiranih ur	35
Št. realiziranih ur	37
Št. vključenih učencev	8.a –2 učenca, 9.a –2 učenca
Metode dela	verbalno-tekstualna, m. grafičnih izdelkov, praktičnih del, izkušnjskega učenja,, ilustrativno-demonstracijska m., sodelovalno učenje, delo z računalnikom
Oblike dela	frontalna, individualna, delo v dvojicah

K ISP so bili vključeni učenci 8. in 9. razreda z učnimi težavami pri MAT (nerazumevanje tekoče snovi, pozabljanje že naučenega, nezbranost pri pouku, odsotnost od pouka zaradi zdravstvenih težav...). S ponovno počasno in nazorno razlago učne snovi je učencem uspelo usvojiti vsaj MSZ. ISP se je nudila tudi v času dela na daljavo. Oba do sedaj vključena učenca iz 8.a bosta potrebovala ISP tudi v naslednjem šol. letu. Pri vseh učencih bo poudarek na razumevanju besedilnih nalog. Podrobnejša poročila o napredku in težavah posameznih učencev so vložena v osebne mape učencev. Realizacija ur se je vodila v Dnevniku za druge oblike dela z učenci.

IZVAJANJE UR ISP – DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šol. letu 2019/2020 so delu z nadarjenimi učenci namenjene 3,5 ure na teden, ki sta jih izvajala strokovna delavka šole (Ingrid F. Škarabot) in zunanji izvajalec (mag. Darko Hederih). Ingrid F. Škarabot je izvajala ustvarjalne delavnice za učence 4., 5. in 6. r. Darko Hederih je izvedel tabor Razvijanje ustvarjalnega mišljenja za učence 5. in 6. razreda ter tečaj Tehnike hitrega branja za učence 9. r. Zaradi pandemije (covid-19) nekaj dejavnosti ni bilo izvedenih, zato realizacija ni 100 %..

Izvajalci	Planirane ure	Realizirane ure	Dejavnost
Ingrid F. Škarabot	88	72	Ustvarjalne delavnice, sodelovanje na taborih
Darko Hederih	35	32	Tabori, delavnice, priprava gradiva, posnetkov...

Oba izvajalca sta ure izvajanja dejavnosti vodila v Dnevniku za druge oblike dela z učenci. Vsi identificirani učenci od 4. do 9. r. (26 učencev) so imeli individualizirane programe (INDEP). Ob koncu šol. leta je bila izvedena evalvacija INDEP s strani učiteljev ter s strani učencev (izvedla jo je pedagoginja z anketnim vprašalnikom). Ugotovitve in predlogi bodo upoštevani pri pripravi INDEP za naslednje šol. leto. INDEP, poročila, zapisniki itd. so shranjeni v osebnih mapah učencev v pisarni pedagoginje.

RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP) – GIBANJE IN ZDRAVJE (GiZ)

Z RaP - GiZ smo na OŠ Bakovci začeli že v šol. letu 2018/2019 in ga nadaljevali v šol. letu 2019/2020. Skupaj je bilo prijavljenih več kot 80 % otrok na celi šoli. Otroci so od samega začetka obiskovali program zelo resno in z veliko mero motivacije.

Na začetku smo uskladili urnike. Pri urah so se učenci naučili raznoraznih stvari, ki jih še niso znali oz. z njimi niso bili seznanjeni. Pri mlajših skupinah smo dali največ poudarka na naravne oblike gibanja, atletiko in gimnastiko, pri starejših pa odpravljanju napak in novim vsebinam, za katere pri rednem pouku zmanjka časa. RaP – GiZ je namreč nadgradnja programa Zdrav življenjski slog. Sestavljen je iz 3 sklopov: gibanje, prehrana in prehranjevanje ter zdravje in varnost. Z učenci smo izvajali vse tri sklope in jih tudi medsebojno povezovali. Izvajalec je Leon Horvat.

V sklopu gibanje smo ponudili različne dejavnosti:



A: Športni izzivi: Seznanili in preizkusili so manj poznane športe, kot so: športno plezanje, dvigovanje uteži, sankanje, sabljanje, golf, squash, lokostrelstvo, biatlon, baseball, triatlon...

B: Igre iz preteklosti: Seznanitev z igrami, ki so se jih nekoč igrali dedki, babice, pradedki, prababice ter izdelovanje igrač in pripomočkov za igro.

C: Regeneracija: Seznanitev in izvajanje različnih vaj ter programov okrevanja po treningu ali poškodbi, izvajanje vaj za boljše počutje ter vaj, ki pomagajo, da lažje in boljše opraviš trening ali preneseš napor.

D: Različni športi: Nogomet, Košarka, Odbojka, Rokomet, Namizni tenis...

E: Gibko: Tu so se naučili in razvijali osnove gibanja, kar je osnova za vsak šport; atletika, gimnastika, naravne oblike gibanja...

F: Moderni plesi: hip hop, break dance, show dance, jazz balet...

G: Gibanje in ples (samo 8. in 9. razred): Družabni plesi: angleški valček, dunajski valček, fokstrot, ča.-ča-ča, jive, swing, polka, blues, rock 'n roll...

Otroci imajo različne težave, kot so: hitra utrujenost, ploska stopala, nepravilna drža, nepravilna hoja. Pri urah smo poskušali te težave omejiti in popraviti ter jih motivirati za nadaljnje delo.

V sklopu prehrana in prehranjevanje smo ponudili:

A: Vitalko: Priprava različnih napitkov, prigrizkov in njihov učinek na gibanje.

B: Čist-zdrav-športnik: Higiena športnika, zdrava prehrana in gibanje.

C: Domača kuhinja: Primeri in priprava enostavnih zdravih jedi, raziskava o šolski prehrani.

D: Zdravo jem - dobro se počutim: Priprava jedilnika, kako pripomore zdrava prehrana k boljšemu počutju, kaj pomeni zdrava prehrana.

Učenci so spoznali, kakšna je zdrava hrana, kako in kdaj jo je dobro uživati in kako vpliva na njihovo počutje in razvoj in gibanje.

V sklopu zdravje in varnost smo ponudili:

A: Sproščanje: Različne igre za sproščanje, svet čutil, tehnike sproščanja: dihalne vaje (vaje za pravilno držo, vaje za opazovanje dihanja, vaje za umirjanje, dihanje z oddajanjem glasov, vaje za preganjanje zasplosti, utrujenosti, vaje za sproščanje napetosti...), meditativne vaje (krog tišine, mirno sedenje, mediacija z naravnim predmetom...), vizualizacija – slikovno predstavljanje z notranjim očesom...

B: Prva pomoč: Kako pomagati poškodovanemu ali bolnemu v nujnem primeru po svojih močeh in sposobnostih in mu omogočiti dostop do nujne medicinske pomoči.

C: Mladi kolesar (samo 5 razred): Priprava na kolesarski izpit, prometni znaki, pravila v prometu.

D: Varno v prometu: Vključevanje v promet, opazovanje prometa, predvidevanje nevarnih situacij.

E: Prosti čas: Različne igre in ideje za boljše preživljanje prostega časa.

Učenci so spoznali, kaj pomeni sproščanje, dali ideje za kvalitetno preživljanje prostega časa, kako ravnati ob nezgodi in kako še vključiti varno vključiti v promet.

ŠOLSKI SKLAD (ŠS)

Vodja ŠS je bil Bojan Vereš, ostali člani upravnega odbora šolskega sklada pa so bili:

- predstavniki staršev: Simona Kuhar, Cvetka Vereš, Alenka Panker, Boštjan Lutar;
- predstavniki šole: Marija Antolin – namestnica, Sabina Rožman.

Na 1. seji upravnega odbora ŠS OŠ Bakovci je bil sprejet program za pridobivanje in porabo sredstev ŠS v šol. letu 2019/2020. V okviru programa in pridobivanja sredstev smo izvedli naslednje aktivnosti: zbiranje odpadnega papirja, zbiranje prostovoljnih prispevkov staršev (prostovoljni mesečni prispevek, božični bazar), zbiranje prispevkov učencev v projektu Drobtinica Načrtovanega programa financiranja nismo v celoti realizirali zaradi pojava epidemije virusa Covid 19. Realizirali in sofinancirali nismo strokovnih ekskurzij učencev, saj niso bile izvedene. Pridobljena sredstva smo porabili za nakup učil in pripomočkov učencev ter financiranje nadstandardnih programov. Pridobljena sredstva:

- zbiranje papirja - 222 €
- dobrodelna akcija »Drobtinica« - 402 €
- Božični bazar - 705 €



- prostovoljni prispevki staršev – 1.110 €

Financirali smo nakup sledečih učnih pripomočkov in aktivnosti :

1. Nakup steklo-keramične kuhalne plošče za pouk KEM
2. Nakup tehtnice za tehtanje papirja, učencev za ŠVZ,
3. Sofinanciranje obogatitvenega programa za nadarjene učence (Hodoš, ekskurzija - Ljubljana, Olimje, Črenšovci – predavanja za nadarjene)
4. Sofinanciranje intenzivnih pevskih vaj MPZ v Marianum – Veržej
5. Nakup terapevtskih žog za sedenje
6. Nakup božičnih daril za vse učence šole v adventnem času
7. Nagrade – za 1., 2., 3. mesto v zbiranju papirja
8. Učila za OŠ Bakovci in POŠ Dokležovje

Stanje na računu ŠS na dan 30. 6. 2020 je znašalo 4.499,65 €.

ŠOLSKA SHEMA

Šola je bila v šolskem letu 2019/2020 vključena v Šolsko shemo, kamor spadajo:

- šolsko sadje in zelenjava,
- šolsko mleko in mlečni izdelki.

Cilji, ki so nas vodili pri izvedbi projekta:

- izobraževanje/ozaveščanje o zdravem prehranjevanju,
- izboljšanje prehranskih navad učencev,
- možnost delitve vsem učencem, tudi socialno šibkejšim,
- spoznavanje različnih načinov pridelave (konvencionalno, ekološko...),
- spodbujanje pozitivnega odnosa do hrane, narave in okolja,
- kultura uživanja obrokov, higiensko ravnanje z živili,
- preprečevanje debelosti in prekomerne telesne teže ter kronično nenalezljivih bolezni,...

Z dodatnim obrokom sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov smo popestrili redno šolsko prehrano. Sveže sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke smo enkrat na teden kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane, razdeljevali v kotičku za šolsko shemo v jedilnici. Učenci so imeli živila na razpolago tekom celega dne. Od *sadja* smo učencem ponudili: jagode, hruške, mandarine, marelice, jabolka, lubenice, orehe, slive, grozdje, češnje, maline, nektarine. Od *zelenjave* smo učencem ponudili: korenje, paradižnik, paprika, kumare.

Na šoli je bilo skupaj 37 delitev sadja/zelenjave iz Šolske sheme. Od tega je bilo 5 delitev ekološkega sadja. Od tega je bilo razdeljenega 80 % sadja in 20 % zelenjave.

Od mleka in mlečnih izdelkov smo razdeljevali: mleko, skuta, navadni jogurt. Skupaj je bilo 32 delitev mleka/mlečnih izdelkov iz Šolske sheme.

Učenci 4., 6., in 8. razreda so v tem šolskem letu 1-krat izpolnili anketni vprašalnik. Zaradi Corona virusa drugega dela anketnega vprašalnika niso izpolnjevali.

Spremljevalne aktivnosti, ki smo jih izvedli v tem šolskem letu, so bile:

- razredne ure, ki so vključevale vsebine s področja Šolska shema,
- medpredmetno vključevanje vsebin s področja Šolska shema,
- izdelava plakatov, panojev, razstav, opremljanje jedilnice,
- delo in skrb v šolskem sadovnjaku in vrtu,
- ure spoznavanja okolja,
- tradicionalni slovenski zajtrk - naravoslovni dan za vse učence šole,
- ogled vrta in sadovnjaka,



osnovna šola **BAKOVCI**

poljska 2 | bakovci | 9000 murska sobota

- pobiranje sezonskega sadja s šolskega vrta in sadovnjaka skupaj z učenci,
- opremljanje jedilnice, oglasnih desk z vsebinami SŠS,
- izvedba ankete za učence – 1x,
- seznanitev staršev na govorilnih in roditeljskih sestankih.

Sledili smo ciljem, ki smo si jih na začetku šolskega leta zadali ter upoštevali smernice za Šolsko shemo. Razdeljeno sadje/zelenjavo ter mlečne izdelke so učenci pojedli ter mleko popili. Kljub epidemiji smo sredstva, ki so nam bila dodeljena, v celoti porabili.

SKUPNOST UČENCEV OŠ BAKOVCI (SUŠ)

V okviru SUŠ so bile pod mentorstvom učiteljice Nuše Grah realizirane dejavnosti, ki so bile predvidene po letnem programu dela oz. ustrezno prilagojene željam in potrebam učencem. Realizirane so bili naslednje aktivnosti:

- uvodno srečanje predstavnikov skupnosti učencev šole s sooblikovanjem programa SUŠ,
- izvolitev predsedstva SUŠ,
- sprejem programa dela SUŠ za šolsko leto 2019/2020,
- seznanitev z akcijo »Devetošolci prijatelji prvošolcem«,
- aktivnosti ob tednu otroka (priprava in sprejem prvošolcev v SUŠ),
- seznanitev s temo šolskega otroškega parlamenta,
- priprava na OP,
- izvedba otroškega parlamenta na šolski ravni (Šolstvo in šolski sistem),
- izvolitev predstavnikov in sodelovanje na MOP,
- sodelovanje pri aktivnostih »kulturne šole«;
- evalvacija dela SUŠ in predlogi za nadaljnje delo,
- reševanje aktualne problematike na šoli.

Delo SUŠ ocenjujemo kot zelo uspešno, še posebej na področju sodelovanja med učenci. Zaradi epidemije nam ni uspelo izvesti načrtovanega šolskega muzikala, zato bomo aktivnosti premestili na naslednje šolsko leto. V prihodnje bomo skušali v sodelovanje vključiti še več učencev.

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli deluje učbeniški sklad, ki oskrbuje učence matične in podružnične šole Dokležovje z učbeniki. Skrbnica učbeniškega sklada je Vanja Mladenović. V tem šol. letu je dobilo učbenike iz učbeniškega sklada vseh 161 učencev na matični šoli Bakovci in na POŠ Dokležovje. To so učenci od 3. do 9. razreda, za katere MIZŠ po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov namenja 3,2 točke na učenca za zagotavljanje sredstev učbeniškega sklada. Na podlagi tega smo izračunali, koliko učbenikov lahko zamenjamo v skladu. Denar v vrednosti 4196,00 € pričakujemo kot nakazilo s strani MIZŠ. Zaradi večjega števila učencev v 4. in 9. razredu smo dokupili še manjkajoče učbenike. V 5. in 6. razredu nove učbenike za nemščino. Tudi ta denar pričakujemo kot nakazilo s strani MIZŠ. Z lanskim šol. letom je bila novost, da MIZŠ zagotavlja sredstva za nakup učbenikov in učnih gradiv za 1. in 2. z letošnjim šol. letom še za 3. razred. Zato je tudi letos šola naročila učna gradiva za vse učence 1.a in 1.b ter 2.a in 2.b ter 3.a in 3.b razreda. Tudi ta znesek pričakujemo od MIZŠ, kakor je zapisano v novem pravilniku. Učna gradiva bodo prejeli prvošolci in drugošolci prvi šolski dan. Za izposojene učbenike velja, da učenci ravnajo z njimi skrbno in jih ob koncu šol. leta vrnejo v učbeniški sklad brez plačila izposojevalnine.

EKOŠOLA

Tudi v tem šol. letu je bil vodilni in celoletni tematski sklop Odpadki. Učenci so nadaljevali z zbiranjem starega papirja, na koncu šol. leta pa smo najbolj pridne nagradili tudi s praktično nagrado. Krepili smo kulturo zajtrka, pomen zdrave prehrane in gibanja. Učenci so se vključevali v organizirane športne



dejavnosti, ki so popestrile čas po pouku in učencem omogočale aktivno preživljanje prostega časa. Učenci so imeli tudi možnost samopostrežnega izbora solat v času kosila. Sodelovali smo tudi v natečaju Odpadno je uporabno, kjer so se učenci predstavili s kreativnim izdelkom narejenim iz odpadne plastike. V sklopu akcijskih uric, ki smo jih izvedli v času izobraževanja na daljavo, so učenci staršem doma pomagali pri urejanju vrta in domače okolice. Šola je s svojimi izdelki sodelovala tudi z lokalno skupnostjo na božičnem bazarju. Z likovnimi izdelki so učenci sodelovali na likovnem natečaju za kreativne izdelke, kjer so ustvarjali na temo podnebne spremembe in trajnostna mobilnost. Na šolskem vrtu pa so učenci, ki so bili vključeni v interesno dejavnost vrtičkanje, pobrali petršilj, ga posušili in shranili v posodice.

TABOR ŽABEC

Načrtovan 27. tabor Žabec zaradi pandemije Koronavirusa in upoštevanja predpisanih ukrepov s strani MIZŠ in NIJZ ni bil izveden. Vodja tabora je mag. Alenka Mujdrica Rožman.

ŠOLA V NARAVI (ŠVN)

V tem šol. letu nismo izvedli nobene šole v naravi. Za naslednje šol. leto sta planirani dve.

UNESCO

UNESCO Zavezanost UNESCO ciljem in hkrati Doloresovim štirim stebrom se je odražala skozi celo šol. Leto preko vsebin, ki jih učitelji načrtujejo že pred začetkom šol. leta. To se kaže preko projektov, posebnih dni dejavnosti, radijskih ur, obeleževanja posebnih dni in raznih drugih dogodkov, ki se odvijajo na šoli in izven nje. Posebno pozornost namenjamo varovanju in ohranjanju naravne in kulturne dediščine, predvsem v smislu privzgojiti učencem čut za ohranjanje naravne in kulturne dediščine, varčevanje z naravnimi energetskimi viri, rabi obnovljivih virov in posledicam onesnaževanje naravnega okolja. OŠ Bakovci in POŠ Dokležovje obiskujejo tudi učenci Romi, ki se enakovredno in suvereno vključujejo v VIZ. Vsi skupaj se zavedamo pomembnosti enakovrednega vključevanja v izobraževanje. Njihovo kulturo in jetik učitelji vključujejo v svoje učne vsebine za popestritev pouka ali sprejemanje drugačnosti. Učenci Romi nastopajo na lokalnih in šolskih prireditvah in na ta način širijo svoj jezik in kulturo. Sodelovali smo v projektu Učenec poučuje in Mirovniški festival. Obeležili smo naslednje mednarodne dni: svetovni dan učiteljev, mednarodni dan žena, svetovni dan voda, dan človekovih pravic, svetovni dan boja proti AIDS-u, svetovni dan boja proti holokavstu. Udeležili smo se obeležitve svetovnega dneva boja proti holokavsti v lendavski sinagogi. V obliki zgodovinske učne ure organizira dogodek DOŠ Lendava. Udeležujemo se vsakoletnega strokovnega srečanja, ki ga organizira nacionalni koordinator. Na srečanju je prisoten in dostopen za vsa morebitna vprašanja ali dileme. Letošnje srečanje je bilo v Celju. Šolska koordinatorica je Vanja Mladenovič

ZLATI SONČEK

V programu Zlati sonček so sodelovali učenci 1. triade. Letos je bila izvedba programa zaradi epidemije COVID-19 nekoliko okrnjena, saj ni bilo mogoče izvesti vseh nalog. Izostale so nam predvsem ravnotežnostne naloge in plavanje. Večino programa smo uspeli opraviti v šoli.

- V 1. razredu je sodelovalo 21 učencev. Vsi so prejeli malo zlato medaljo.
- V 2. razredu je sodelovalo 15 učencev. Vsi so prejeli veliko modro medaljo.
- V 3. razredu je sodelovalo 19 učencev. 17 učencev je prejelo veliko zlato medaljo, 2 učenca pa priznanje o sodelovanju.

Koordinator je Uroš Kavčič.

TRAJNOSTNA MOBILNOST



V šolskem letu 2019/2020 smo se pridružili projektu trajnostna mobilnost, s katerim smo želeli spodbuditi učence, da prihajajo v šolo na trajnostni način (peš, kolo, rolerji, skiro, avtobus). V projekt so bili vključeni učenci od 1. do 7. razreda. Večina otrok že prihaja na trajnostni način, saj so v kraju dokaj dobro urejene poti, ki vodijo do šole. Učenci so se lotili projekta zelo zavzeto in motivirano. Teden, v katerem smo spremljali prihode učencev, je bil zelo uspešen. Večina otrok je prihajala na trajnostni način, tudi najmlajši, s katerimi so zaradi varnosti prihajali starši. Tudi starši so k projektu pristopili zelo zavzeto. Učenci so zbirali različne karte in izpolnjevali dnevničke, kamor so beležili prihode. Po tednu beleženja smo izvedli različne namizne igre. S projektom smo uspešno vplivali na učence saj smo opazili, da so tudi tisti, ki do tedaj niso hodili na trajnostni način, spremenili način prihoda v šolo. Koordinator je Leon Horvat.

RDEČI KRIŽ (RK)

Pozorni smo bili na naslednje datume:

- 16. oktober - svetovni dan hrane
- november – mesec preprečevanja odvisnosti
- 1. december – dan boja proti aidsu
- 31. januar – sv. dan boja proti kajenju
- 7. april – sv. dan zdravja
- 8. – 15. maj – teden RK

18. oktobra 2019 je potekala tradicionalna enodnevna akcija Drobtinica, s katero RK Slovenije dopolnjuje programe socialne pomoči otrokom iz socialno šibkejših okolij. Sredstva smo zbirali na stojnicah tako, da smo zamenjali kruh za prostovoljni prispevek mimoidoščih. Učenci naše šole so imeli stojnico v trgovini Tuš. O pomenu RK in preventivnih akcijah so se učenci pogovarjali pri pouku in razrednih urah. Na pomen določenega dne ali akcije so jih spomnili plakati na šolskem hodniku. Zaradi nastalih razmer pandemije novega virusa smo sprejem drugošolcev med mlade člane RK predstavili na jesen, oz. v kolikor bodo to takratne razmere dopuščale.

ZDRAVA ŠOLA

Šolski tim projekta Zdrava šola so sestavljali Bojan Vereš – vodja, Matejka Pavličič Pukšič in Nuša Grah kot članici. Učence smo ozaveščali o pomenu zdrave prehrane in gibalne športne aktivnosti. V ta namen smo na POŠ uvedli tehtanje presežkov hrane pri malici in kosilu ter na obeh šolah spodbujali učence k okušanju neznanе hrane in zelenjave. Učenci so beležili tudi čas, namenjen uporabi digitalnih medijev in ga primerjali s količino učenja in gibanja na dan. Sodelovali smo s krajevnimi društvi in skupaj izpeljali športni dan, ki smo ga obogatili z aktivnimi športnimi vsebinami in predlogi za koristno preživljanje prostega časa v družini.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

15. novembra 2019 smo na šoli izvedli slovenski tradicionalni zajtrk. Gre za projekt, pri katerem skozi različne dejavnosti učenci spoznavajo zdravo prehrano, kulturo prehranjevanja in krepijo odnos do okolja in narave. Na šoli smo izvedli naravoslovni dan na temo Zdrava prehrana. Zjutraj smo imeli slovenski tradicionalni zajtrk: med, kruh, maslo, mleko in jabolko. Nato so po razredih sledile različne delavnice. V okviru tega projekta smo vzpostavili sodelovanje s čebelarji, kmetijami, zadrugami ter drugimi dobavitelji živil lokalne pridelave.

OD MLADOSTI DO STAROSTI – VARNO V PROMETU 2019/2020



osnovna šola **BAKOVCI**

poljska 2 | bakovci | 9000 murska sobota

V projektu Varno v prometu smo učencem poskušali predstaviti, kako pomembno je, da se pravilno in varno vključujejo v promet. Prve ure smo namenili razlagi in prikazu prometnih pravil in znakov, kdo vse sodeluje v prometu, kakšni so znaki policista. Potem smo se z učenci odpravili na teren. Spoznali smo prometno šolsko okolico. Prikazali smo pravilno vključevanje v promet in preučili vse nevarne odseke v šolski okolici ter samem kraju. S tem smo opozorili, da cesta ni igrišče in da morajo v prometu ravnati odgovorno, saj se hitro zgodijo nesreče.

EVROPSKA VAS

Projekt Evropska vas zaradi epidemije ni bil izveden

CODEWEEK

Na OŠ Bakovci smo se vključili v Evropski teden programiranja Code Week 2019, katerega namen je na zabaven način približati programiranje in digitalno pismenost vsakemu. V tej zvezi smo organizirali delavnice v izdelavi osebnih spletnih strani za učence naše šole. Delavnice so potekale pod okriljem Inštituta za računalništvo na Fakulteti za elektrotehniko računalništvo in informatiko v Mariboru.

SIMBIOZA

Projekt Simbioza je bil na OŠ Bakovci zasnovan, da poteka skozi celo šol. leto. Projekt povezuje mlado generacijo ter dedke in babice. V medgeneracijskem sodelovanju združujemo mladost in izkušnje. Zaradi omejitev, ki so bila to leto, smo izvedli medgeneracijsko druženje v sklopu srečanja babic in dedkov, ki je potekalo 19. novembra 2019. Prisotni so bili učenci 1., 2. in 3. razreda, ki so pripravili kratek program.

ŠOLSKA PREHRANA

Zakon o šolski prehrani celovito ureja organizacijo šolske prehrane v osnovnih in srednjih šolah. V prvem vsebinskem sklopu opredeljuje organizacijo šolske prehrane, v drugem pa natančneje ureja subvencioniranje šolske malice in kosila. V šol. letu 2019/2020 je bilo prevzetih 21.057 dopoldanskih malic, 14.485 kosil in 4.404 popoldanskih malic.

Šolska kuhinja pripravlja tudi kosila za zunanje odjemalce.

SODELOVANJE S STARŠI IN Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Na šoli so po LDN vnaprej določene mesečne GU, vsak učitelj pa ima tudi individualne GU. Vsak razrednik je opravil vsaj dva skupna roditeljska sestanka. Zadnjega roditeljskega sestanka zaradi priporočil NIJZ ni bilo mogoče opraviti na klasičen način, ampak so ga razredniki opravili na daljavo.

V šol. letu 2019/20 so bile tri seje sveta staršev, dve korespondenčni in ena redna. Zapisniki sej so objavljeni na spletni strani šole. Dve seji sta bili izvedeni korespondenčno zaradi prepovedi zbiranja ljudi v šolskih prostorih. Obveščanje staršev poteka v glavnem preko eAsistenta, pri učencih razredne stopnje pa tudi preko obvestil v beležkah.

14. januarja 2020 smo organizirali predavanje posebej za starše in posebej za kolektiv z naslovom Ali me slišiš? Predavateljica je bila Simona Levč.

Organizirali smo razne tematske delavnice in aktivnosti za starše in stare starše. Tako smo poskrbeli za medgeneracijsko druženje. Festivala znanja in spretnosti zaradi epidemije nismo mogli izvesti.

Starši lahko spremljajo vse aktivnosti in dogodke preko spletne strani šole, pobude pa dajejo preko predstavnikov oddelčnih skupnosti. Sodelujejo pri sprejemanju novosti hišnega reda in VN šole. Konec meseca na spletni strani objavimo vodnik dogodkov za prihodnji mesec, kjer so zajeti vsi načrtovani dogodki. Starše in sovaščane smo povabili k sodelovanju na TD v decembru, kjer so učenci pod njihovim mentorstvom pripravljali izdelke za božični bazar. V času epidemije smo vzpostavili tudi šolsko FB-stran,



osnovna šola **BAKOVCI**

poljska 2 | bakovci | 9000 murska sobota

na kateri smo objavljali primere dobre prakse. Staršem smo v času epidemije ponudili udeležbo na različnih webinarjih.

Ob koncu koledarskega leta smo pred božičnimi prazniki organizirali že tradicionalni božično-novoletni koncert. Prostovoljni prispevki so bili namenjeni šolskemu skladu. K sodelovanju smo povabili glasbenike iz bližnje okolice, predstavila sta se oba pevski zbora naše šole, zapel je pevski zbor zaposlenih šole. Širši skupnosti je bila namenjena tudi proslava ob slovenskem kulturnem prazniku.

Tesno sodelujemo z lokalno skupnostjo, učenci nastopajo skoraj na vseh prireditvah v Bakovcih, Dokležovju, pokrivamo tudi občinske prireditve.

NABAVE, INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE V LETU 2019/20

Opravljeni so bila nujna vzdrževalna dela tako na matični kot podružnični šoli. V poletnih počitnicah, v mesecu juliju in avgustu 2019, smo uredili notranje dvorišče šole (zelenica, tlakovanje, urejanje vhodov z dvoriščne strani), v sklopu projekta SIO-2020 smo vzpostavili brezžično omrežje WLAN-Eduroam in nabavili računalniško opremo. Nabavili smo precej športnih rekvizitov za izvajanje športnih meritev na obeh šolah. Druge nabave: prekucna ponev za kuhinjo, skobelj in rezalnik, ureditev multimedijske sobe in knjižnice na POŠ, vrata na hodniku na POŠ, nakup dodatnega ozvočenja, štedilnik za učilnico GOS, multifunkcijska naprava za učilnico GOS in drobni inventar za učilnico GOS, dodatni predalniki in police za knjižnico na OŠ in POŠ, menjava poškodovanih tabel, namestitev rolojev za zatemnitev učilnic.

Pripravila:
Jožica Lukač, ravnateljica OŠ Bakovci