



osnovna šola **BAKOVCI**

poljska 2 | bakovci | 9000 murska sobota

ETIČNI KODEKS - NAŠA ZAVEZA RAVNATI PRAV



osnovna šola **BAKOVCI**

poljska 2 | bakovci | 9000 murska sobota

Naša šola smo mi, ljudje in vsak izmed nas soustvarja del skupne in svoje zgodbe.

Osnovna etična načela smo oblikovali v kratka in razumljiva življenjska vodila in dogovore, ki so temelj za sožitje med ljudmi, pri nas v šoli pa med učenci, starši, učitelji in ostalimi zaposlenimi. Ob spoštovanju le-teh bomo lažje sledili skupnim ciljem.

Naš kodeks odraža, kdo smo, kam gremo in po kakšni poti.

Naše skupno vodilo so naslednje vrednote:

SPOŠTLJIVOST

POŠTENOST

ODGOVORNOST

DELAVNOST - STROKOVNOST

EMPATIJA

Bodimo do drugih takšni, kot si želimo, da so drugi do nas.

KODEKS RAVNANJA UČITELJEV

SPOŠTLJIVOST

- Prizadevam si za uresničevanje in ohranjanje temeljnih vrednot.
 - Spoštujem dostojanstvo in zasebnost vsakega posameznika – sodelavcev, učencev, staršev.
 - Spoštujem osnovne človekove in otrokove pravice.
 - Vse učence in zaposlene spoštujem ne glede na spol, raso, jezik, vero ali drugo prepričanje.
 - Ne dopuščam vedenja, ki ustvarja nedelovno, nespodbudno in žaljivo delovno okolje.
 - Dopuščam drugačno mnenje sodelavca, pohvalim dobro opravljeno delo in podajam kritiko, ki je utemeljena in konstruktivna.
 - Nikoli ne pozabim na svoje in kolegov dostojanstvo, ne posegam in ne vstopam v njegov osebni prostor.
 - Moja komunikacija je profesionalna, spoštljiva in jasno izražena.
 - Z nikomer besedno ne obračunavam.
 - Spoštujem vse sodelavce, cenim njihov trud in delo, s katerim prispevajo k ugledu in uspehu šole.
 - Medosebne spore rešujem sporazumno, v duhu dobrega sodelovanja.
 - Spoštujem pravice staršev, vendar vedno – v okviru svoje poklicne usposobljenosti – v ospredje postavim učenca.
-

POŠTENOST

- Za svoje delo v zavodu ne zahtevam daril, uslug ali drugih koristi.
 - Zavedam se, da sem kjerkoli in kadarkoli tudi predstavnik šole in njenega ugleda.
 - Sem sestavni del javnosti in odgovarjam za svoja dejanja in besede.
 - O zadevah, za katere nisem pooblaščen, ne komuniciram zunaj šole.
 - Sem socialno pravičen.
 - V okviru svojih delovnih obveznosti delujem politično in versko nevtralnno ter korektno.
 - Kriteriji znanja so objektivni, javni in vnaprej znani.
 - Vsem učencem zagotavljam enake možnosti v vzgoji in izobraževanju.
-

ODGOVORNOST

- Imam odgovoren odnos do dela.
 - V službo in v razred prihajam točno.
 - Skrbim za dobre medsebojne odnose v kolektivu.
 - Sem ustvarjalen, delaven, vesten, odprt za spremembe, iščem nova znanja in nove rešitve.
 - Nikogar, ne učencev, staršev ali sodelavcev, ne izključujem, omejujem ali zapostavljam.
 - Prizadevam si za solidarnost, medsebojno pomoč in medgeneracijsko izmenjavo izkušenj.
 - Zaupne podatke varujem kot poklicno skrivnost.
 - V nobenem primeru ne žalim učencev in staršev, njihovih mnenj, stališč, vrednot ali čustev.
 - Nisem fizično, psihično ali verbalno nasilen.
 - Sem strpen in kritično dopuščam drugačnost.
 - Na sestankih in delovnih srečanjih se izogibam uporabi pametnih telefonov, tablic in drugih medijev, ki odvrtačo mojo pozornost.
 - Pred konferencami, sestanki ali delovnimi srečanji se na obravnavano temo pripravim.
 - Službene elektronske pošte ne zlorabljam v zasebne namene.
 - Učenca nikoli ne izpostavljam na podlagi ravnanja njegovih staršev.
 - Osebnih podatkov in informacij o učencih in njihovih družinah, ki jih uporabljam za svoje delo ter stvari, ki so mi zaupane, ne posredujem oziroma ne delim z nikomer tretjim, če za to nimam zakonske podlage ali izrecnega pooblastila nadrejenega.
 - Odgovoren sem za dobrobit vsakega učenca, ga obravnavam kot individuum, spoštujem njegove dolžnosti in pravice.
 - Z materialnimi in finančnimi sredstvi šole ravnam v skladu z namenom in kot dober gospodar.
-

DELAVNOST – STROKOVNOST

- Sem strokoven in zaupanja vreden.
 - Delam pošteno, nepristransko in v korist šole.
 - Svoje znanje in strokovno usposobljenost prenašam na učence ter jih spodbujam k ustvarjalnemu, kritičnemu in odgovornemu mišljenju.
 - Spodbujam osebni razvoj učencev.
 - Učencem omogočam nemoteno izobraževanje.
 - Poleg znanja jim privzgam tudi osnovne človekove vrednote: spoštovanje, ljubezen, pravičnost, odgovornost, prijateljstvo, pomoč, sodelovanje ...
 - Prizadevam si krepiti svoje znanje in strokovno rast.
 - Sproti se seznanjam z novostmi, se izobražujem, izmenjujem izkušnje ter sprejemam znanje in ideje sodelavcev in ravnatelja.
 - Svoj poklic razumem kot posebno poslanstvo, od katerega je odvisna dobrobit vseh udeležencev.
 - Sem odprt za nove ideje.
 - Skrbim za kakovostno sodelovanje s starši, sodelavci in z zunanjimi udeleženci.
-

EMPATIJA

- Zavedam se, da ni učinkovitosti brez humanosti.
 - Pri učencih razvijam čut za skupnost.
 - Učencem svetujem in pomagam.
 - Sočustvujem z učenci in s sodelavci, ki so v stiski, ter jim svetujem po svojih močeh.
 - Prispevam k dobremu počutju udeležencev VIZ-procesa in ostalih zaposlenih.
 - Prizadevam si, da vsak učenec doživi sprejetost, spoštovanje in razumevanje.
 - Vzpodbujam odprtost za drugačnost.
-

KODEKS RAVNANJA UČENCEV

SPOŠTLJIVOST

- Spoštljiv, vljuden in strpen sem do vseh ljudi na šoli.
 - Vedno pozdravim oziroma odzdravim.
 - Spoštujem pravila bontona.
 - Sprejemam vrstnike takšne, kot so.
 - V komunikaciji ne segam v besedo, oziroma počakam, da lahko izrazim svoje mnenje.
 - Uporabljam besede PROSIM, HVALA, OPROSTITE.
 - Z lepim vedenjem kažem spoštovanje do soljudi.
 - Konflikte in spore rešujem s pogovorom in brez nasilja.
 - Spoštujem in upoštevam hišni red šole.
-

POŠTENOST

Vedno sem pošten, zato:

- Govorim resnico.
 - Se prijazno in odkrito pogovarjam tudi o manj prijetnih stvareh.
 - Si ne izmišljujem stvari.
 - Sem iskren in odprt do sebe in do drugih.
 - Stojim za svojimi besedami in dejanji.
 - Ne obrekujem, ne goljufam in ne odtujujem.
 - Ne kradem.
-

ODGOVORNOST

- Sem odgovoren do sebe in do drugih.
 - Šolsko delo sprejemam z vso resnostjo in odgovornostjo.
 - Pri pouku ne motim ostalih udeležencev.
 - Ob zvonjenju sem v razredu in na svojem mestu.
 - S sabo ne prinašam mobilnega telefona, oziroma ga imam izklopljenega.
 - Ne fotografiram in ne snemam sošolcev ali učiteljev brez predhodnega dogovora in soglasja.
 - Imam primeren odnos do hrane, šolskih potrebščin in šolske lastnine.
 - Sem primerno oblečen in urejen:
 - oblačila so brez nespoštljivih ali žaljivih napisov,
 - dnevna oblačila pretirano ne razkrivajo telesa (zgornji del oblačila sega do pasu, kratke hlače ali majica pokrivajo zadnjico, primeren dekolte),
 - dolžina nohtov omogoča varno izvedbo predpisanih vaj in nalog učnega procesa.
 - Skrbim za svoje telesno in duševno zdravje.
 - Hodim umirjeno.
 - Ne vpijem in ne povzročam hrupa.
 - Prevzemam odgovornost za svoje besede, ravnanja in dejanja.
 - Skrbim za red in čistočo šolskih prostorov.
 - Skrbim za šolsko, svojo in tujo lastnino ter je namerno ne uničujem.
-

DELAVNOST

- K pouku prihajam točno.
 - Na pouk sem pripravljen in pri njem aktivno ter zbrano sodelujem.
 - Redno delam domače naloge in prinašam šolske potrebščine.
 - Prispevam svoj delež k normalnemu poteku učnega procesa.
 - Odgovorno in aktivno sodelujem v dejavnostih šole, v katere sem vključen.
-

EMPATIJA

- Iz nikogar se ne norčujem, ga ne žalim, ne dajem neprimernih vzdevkov.
 - Z nikomer psihično in fizično ne obračunavam.
 - Pomagam sošolcem pri reševanju težav.
 - Sošolcem, ki so v kakršnihkoli težavah, dajem čustveno oporo.
 - Sem razumevajoč do stiske sošolcev in prijateljev ter za njih na primeren način poskrbim.
 - Sprejemam ljudi, ki imajo drugačne potrebe in interese.
 - Sem do vseh ljudi sočuten in solidaren.
-

KODEKS RAVNANJA OSTALIH ZAPOSLENIH

SPOŠTLJIVOST

- Spoštujem dostojanstvo in zasebnost vsakega posameznika.
 - Spoštujem osnovne človekove in otrokove pravice.
 - Vse učence in zaposlene spoštujem ne glede na spol, raso, jezik, vero ali drugo prepričanje.
 - Ne dopuščam vedenja, ki ustvarja nedelavno, nespodbudno in žaljivo delovno okolje.
 - Do sodelavcev sem tak, kot si želim, da bi bili oni do mene.
 - Dopuščam drugačno mnenje sodelavca in pohvalim dobro opravljeno delo.
 - Nikoli ne pozabim na svoje in kolegovo dostojanstvo, ne posegam in ne vstopam v njegov osebni prostor.
 - Moja komunikacija je spoštljiva in jasno izražena.
 - Z nikomer besedno ne obračunavam.
 - Spoštujem vse sodelavce, cenim njihov trud in delo, s katerim prispevajo k ugledu in uspehu šole.
-

POŠTENOST

- Naši medsebojni odnosi v kolektivu so pošteni, zasnovani na medsebojnem spoštovanju, dostojanstvu, zaupanju, pomoči, odkritosti, sodelovanju in osebni integriteti.
 - Za svoje delo v zavodu ne zahtevam daril, uslug ali drugih koristi.
 - Zavedam se, da sem kjerkoli in kadarkoli tudi predstavnik šole in njenega ugleda.
 - Odgovarjam za svoja dejanja in besede.
 - O zadevah, za katere nisem pooblaščen, ne komuniciram zunaj šole.
-

ODGOVORNOST

- Imam odgovoren odnos do dela.
 - Sem dosleden in odziven.
 - Medosebne spore rešujem sporazumno, v duhu dobrega sodelovanja.
 - Nikogar ne izključujem, omejujem ali zapostavljam.
 - Varujem zaupne podatke.
 - Nisem fizično, psihično ali verbalno nasilen.
 - Sem strpen in kritično dopuščam drugačnost.
 - Podatki in dogajanje v šoli so osebne in zaupne narave, zato jih ne širim izven šole.
 - Nobenih stvari, ki bi na kakršenkoli način ogrožale ali škodile posamezniku, ne odnašam iz šole.
 - Z materialnimi in finančnimi sredstvi šole ravnam v skladu z namenom in kot dober gospodar.
-

DELAVNOST

- V službo prihajam točno.
 - Svoje delo opravljam vestno in odgovorno.
 - Pravilno in v skladu z navodili ravnam z vsemi pripomočki in stroji, ki jih uporabljam pri svojem delu.
 - Delam pošteno, nepristransko in v korist šole.
 - Delam v skladu s sprejetimi delovnimi procesi in postopki.
 - Naloge opravljam sprti in po navodilih predpostavljenih.
-

EMPATIJA

- Zavedam se, da ni učinkovitosti brez humanosti.
 - Sočustvujem s sodelavci, ki so v kakršnikoli stiski ter jim pomagam po svojih močeh.
 - Prispevam k dobremu počutju zaposlenih.
 - Vzpodbujam odprtost za drugačnost.
 - Prizadevam si za solidarnost in medsebojno pomoč.
-

KODEKS RAVNANJA STARŠEV

SPOŠTLJIVOST

- Spoštljiv sem do vseh učencev, strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih.
 - Z njimi vzpostavljam kulturni dialog.
 - Spoštujem učiteljevo strokovno in osebno integriteto ter različnost mnenj.
 - Spoštujem delovni čas učiteljev, upoštevam pravico do odklopa.
 - Spoštujem postopnost:
 1. Težave svojega otroka s sovrstniki ali učitelji rešujem v šoli, pri učitelju, kjer so se težave pojavile.
 2. V primeru, da težav ni bilo mogoče rešiti, se obrnem na razrednika in svetovalno službo.
 3. Šele takrat, ko sem izčrpal vse predhodne stopnje, se obrnem na vodstvo šole.
-

POŠTENOST

- Na pravih mestih posredujem informacije in predloge za načrtovanje dela ter po svojih močeh doprinesem k izboljšanju ugleda šole.
 - S svojim pozitivnim in poštenim odnosom do šole in vseh zaposlenih sem vzgled svojemu otroku.
 - Ne opravičujem izostankov od pouka, če le-ti niso opravičeni.
-

ODGOVORNOST

- Sem odgovoren za svoja dejanja in besede ter za dobro sodelovanje s šolo.
 - Sem odgovoren za svojega otroka:
 - da redno obiskuje pouk,
 - da k pouku prihaja točno,
 - da se odzovem na vabila učiteljev, ki poučujejo mojega otroka,
 - da ne toleriram nobenega nasilja,
 - da sporočam kršitve,
 - da razrednika pravočasno obveščam o vzrokih odsotnosti.
 - Skrbim za zdravje svojega otroka.
 - Svojemu otroku ne dovolim, da v šolo prinaša nevarne predmete in zdravju škodljive snovi.
 - Če otrok potrebuje strokovno pomoč, jo pravočasno poiščem.
 - Za komunikacijo z učitelji uporabljam eAsistent.
-

DELAVNOST

- Spremljam šolsko delo in otroku po svojih močeh pomagam, mu svetujem in ga usmerjam.
 - Spodbujam ustvarjalnost in inovativnost svojega otroka.
 - Sodelujem pri šolskih aktivnostih, ki so namenjene staršem.
 - Izpolnjam svoje obveznosti do šole, dajem razne pobude in predloge.
-

EMPATIJA

- Sem strpen in razumevajoč do vseh udeležencev v VIZ-procesu.
 - Sprejemam in spoštujem drugačnost.
 - Sprejemam različnost mnenj.
 - Pomagam svojemu otroku pri reševanju težav in sem mu v čustveno oporo.
 - Sem do vseh ljudi sočuten in solidaren.
-