

POROČILO O URESNIČITVI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2023/24



OŠ BAKOVCI

Poljska ulica 2, Bakovci

9000 Murska Sobota

Bakovci, februar 2025



OSNOVNI PODATKI O ŠOLSKIH POVRŠINAH

Matična šola:

Zunanja talna površina: 14.600 m²

Notranja neto čistilna površina: 3308 m² (od tega šolska telovadnica 977 m²)

Podružnična šola:

Zunanja talna površina: 1.590 m²

Notranja neto čistilna površina: 412 m²



UČENCI V ŠOL. LETU 2023/24

1. 9. 2023 je na OŠ Bakovci, skupaj s POŠ Dokležovje, bilo vpisanih 165 učencev. Med šol. letom so se zaradi preselitve prešolale 3 učenke, tako da je bilo 31. 8. 2024 vpisanih 162 učencev. Na matični šoli je bilo 7 čistih oddelkov in en kombinirani oddelek (1.a+3.a). Na POŠ smo imeli 2 samostojna oddelka (1.b in 4.b) in en kombinirani oddelek (2.b+3.b). V RaP so bili vključeni vsi učenci šole. RaP se je izvajal pred poukom (od 5.45 naprej), med poukom in po pouku (do 15.35).

VPISANI UČENCI V ŠOL. LETU 2023/24

	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	9.A	SKUPAJ
Bakovci	8	14	6	17	21	13	15	23	15	132
	1.B	2.B	3.B	4.B						
Dokležovje	15	5	6	7						33
SKUPAJ	23	19	12	24	21	13	15	23	15	165



ZAPOSLENI

Zaposlenih je bilo 23 strokovnih delavcev, od katerih so 3 dopolnjevali obvezo na sosednjih šolah. Na naši šoli so svoje obveze dopolnjevali 3 učitelji sosednjih šol, vsi za potrebe učencev s PP. Nekatere zaposlitve so v deležih (svetovalna delavka, tajnik, računovodja, hišnik, kuhar, gospodinja) in so vsako leto odvisne od števila učencev in števila oddelkov. Manjkajoči delež zaposlitve nam pri določenih delavcih pokrivata obe občini, delež 0,25 čistilke pa pokrivamo iz lastnih sredstev. MOMS nam sofinancira 1,9 DM, Občina Beltinci pa 0,2 DM čistilke in 10 PU strokovnih delavcev. Na OŠ Bakovci pripadajo 3 čistilke. Ker ima ena od čistilk dolgotrajno bolniško odsotnost, le-to pokrivamo z nadomestno zaposlitvijo. Od 1. 1. do 30. 6. smo imeli zaposlenega enega javnega delavca – vzdrževalec športnih objektov. Od 12. 2. 2024 do 14. 6. 2024 smo imeli zaposleno tudi javno delavko za pomoč pri učenju.

IZPOLNITEV LETNEGA PROGRAMA IN OBISK POUKA v šol. letu 2023/24

Daljšje bolniške odsotnosti delavcev smo reševali z nadomestnimi zaposlitvami oz. nadomeščanjem drugih delavcev. Pri učencih gre v glavnem za opravičeno izostajanje od pouka zaradi bolezni.

REALIZACIJA UR

Razred	Realizacija
1.a	98,8
1.b	99,0
2.a	99,1
2.b	97,8
3.a	98,4
3.b	98,7
4.a	99,2
4.b	99,0
5.a	99,1
6.a	97,0
7.a	98,7
8.a	102,3
9.a	96,4

KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

Napredovanje učencev v višje razrede

En učenec ni uspešno dokončal 8. r.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – NPZ

9. RAZRED



SLOVENSKI JEZIK

Na NPZ je dne 7. 5. 2024 sodelovalo 14 od 14 prijavljenih učencev. Letošnje državno povprečje odstotnih točk je znašalo 56,38 %, učenci OŠ Bakovci pa so dosegli povprečen rezultat 57,53 %, kar pomeni, da so bili 1,15 % nad slovenskim povprečjem. Pet učencev je bilo pod slovenskim povprečjem, vsi ostali učenci pa so naloge reševali bolje, kot je bilo povprečje v državi. Najvišji rezultat je bil 95 %, najnižji pa 5 %. Mentorica: Matejka P. Pukšič.

MATEMATIKA

9. 5. 2024 je sodelovalo 14 od 14 prijavljenih učencev. Letošnje državno povprečje odstotnih točk je znašalo 43,76 %, učenci OŠ Bakovci pa so dosegli povprečen rezultat 41,71 %, kar pomeni, da so bili učenci 2,05 % pod slovenskim povprečjem. Polovica učencev je dosegla rezultat nad slovenskim povprečjem. Najboljši dosežen rezultat je bil 80 %, najslabši pa 8 %. Učenci so slabo reševali naloge iz osnovnih rutinskih postopkov (računanje z decimalnimi števili) ter naloge poznavanja in razumevanja pojmov in dejstev (določanje skupnih večkratnikov, deliteljev, praštevil). Površni so bili pri nalogah iz geometrije ter računanju ploščine, velikosti notranjih kotov. Te naloge niso toliko težavne zaradi nerazumevanja, pač pa so to snovi, ki so bile obdelane v 7. r. in niso več toliko vpete v snov 9. r. Učenci so imeli tudi težave pri nalogah višjih taksonomskih stopenj (reševanje in raziskovanje problema), saj so bili slabo motivirani za reševanje teh nalog.

Med šol. letom smo imeli dodatne ure, namenjene reševanju nalog iz NPZ, naloge iz preverjanj prejšnjih let pa so se pojavljale tudi pri pouku, preverjanjih in ocenjevanjih znanja v tem šol. letu. Poudariti je treba, da so bile naloge na NPZ iz MAT tudi letos zahtevne za večino učencev slovenskih OŠ. Tudi v prihodnje bomo pri pouku še več časa namenili različnim tipom nalog, razvijanju višjih taksonomskih stopenj znanja ter celoletnemu utrjevanju snovi. V okviru RaP bomo nekaj ur namenili ponavljanju snovi iz prejšnjih let. Mentorica: Inga Šernek.

LIKOVNA UMETNOST

K preverjanju je pristopilo vseh 14 učencev 9. r. Po poizvedbi državno povprečje znaša 50,24 %, kar pomeni, da je 12 (85,71 %) učencev rešilo NPZ nad državnim povprečjem in le 2 (14,28 %) pod povprečjem. Skupni rezultat znaša 61,28 %, kar je 11,04 % nad državnim povprečjem. Mentor: Anton Buzeti.

6. RAZRED

SLOVENSKI JEZIK

V 6. r. je dne 7. 5. 2024 sodelovalo 12 od 13 prijavljenih učencev. Letošnje državno povprečje odstotnih točk je znašalo 45,88 %, učenci OŠ Bakovci pa so dosegli povprečen rezultat 47 %, kar pomeni, da so bili 2,10 % nad slovenskim povprečjem. Pet učencev je bilo pod slovenskim povprečjem, vsi ostali učenci pa so naloge reševali bolje, kot je bilo povprečje v državi. Najvišji rezultat je bil 93 %, najnižji pa 20 %. Mentorica: Matejka P. Pukšič.

MATEMATIKA

V 6. r. je sodelovalo 12 od 13 prijavljenih učencev. Letošnje državno povprečje odstotnih točk je znašalo 49,11 %, učenci OŠ Bakovci pa so dosegli povprečen rezultat 51,67 %, kar pomeni, da so bili 2,56 % nad slovenskim povprečjem. 8 učencev (66,7 %) je doseglo višje povprečje od slovenskega. Najboljši rezultat na šoli je bil 76 %, najslabši pa 20 %.

Učenci so zelo dobro reševali naloge:

- računskih operacij z decimalnimi števili (seštevanje, odštevanje, množenje in deljenje),
- pravila deljivosti,



- obsega lika.

Več težav so imeli pri:

- osnovnih računskih operacijah ter poimenovanjih njihovih členov,
- reševanju matematičnih in življenjskih problemih (besedilne naloge).

V 6. r. smo celotno snov poglobljeno obravnavali, zato so učenci dobili dobro podlago in dosegli zadovoljivo raven znanja. V prihodnje bomo pri pouku veliko časa namenili različnim tipom nalog, celoletnemu utrjevanju snovi, saj se učenci učijo zgolj za ocenjevanje, nato pa takoj pozabijo. Mentorica: Inga Šernek.

TUJI JEZIK – NEMŠČINA

V šol. letu 2023/2024 je NPZ pisalo 12 šestošolcev od 13. Šolsko povprečje (66,2 %) je bilo za 3,7 % višje od državnega (62,5 %). Najvišji dosežek je bil 100 % - 1 učenec, najnižji pa 33 % - 1 učenec. Glede na rezultate in analizo NPZ-ja moramo pri pouku nemščine v prihodnosti več pozornosti nameniti slušnemu razumevanju različnih zvrsti besedil ter delu z raznovrstnimi tipologijami nalog. Ugotavljamo, da so nekatere naloge reševali pravopisno (črkopis, izpuščanje črk) pomanjkljivo in nečitljivo/neberljivo. Pozitivno je, da učenci sintetizirajo kompleksne naloge: opis aktivnosti z uporabo različnih glagolov, poznavanjem ustreznega besedišča, kjer povežejo semantiko ter skladenjsko raven jezika. Mentorica: Alenka Kolenko.

SVET ZAVODA

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja šole, sestavlja ga 11 članov. V šol. letu 2023/24 je opravil dve redni in dve korespondenčni seji.

RAVNATELJICA

Naloge ravnateljice so bile usmerjene v uresničevanje učno-vzgojnega programa in pogojev dela za uresničevanje LDN. Poleg vodenja pedagoških in ocenjevalnih konferenc učiteljskega zbora je bilo izvedeno opazovanje pouka po načrtu spremljave pouka, opravljeni so bili letni razgovori in ocenjevanje uspešnosti vseh delavcev šole. Narejen je bil načrt investicij, ki je bil uresničen. Druge naloge: načrtovanje in koriščenje LD, skrb za zdravje, zdravniški pregledi, varstvo pri delu, zaščitna oprema, promocija zdravja na DM, načrt nabave osnovnih sredstev in drobnega inventarja za potrebe tehničnih delavcev, tekoče zadeve.

Načrt hospitacij je bil realiziran. Pri nadzoru pouka je bilo ugotovljeno, da učitelji ustrezno vodijo pedagoško dokumentacijo in tekoče izvajajo program dela ter usmeritve LDN, razvojnega načrta in VN šole. Uporabljajo sodobne in aktivne metode dela, izvajajo medpredmetno povezovanje. Pozorni so na notranjo diferenciacijo, v načrtovanje vključujejo prečne veščine, poslužujejo se formativnega spremljanja (FS). Z delavci je bil opravljen letni razgovor, oddali so poročila o svojem strokovnem delu.

SVET STARŠEV

V šol. letu 2023/24 sta bili dve seji sveta staršev. Zapisniki sej so objavljeni na spletni strani šole.

DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Učiteljski zbor je deloval v skladu s programom dela in glede na pristojnosti. Opravil je redne mesečne konference.

Oddelčni učiteljski zbor je opravil ocenjevalne konference. Iz poročil razrednikov je razvidno, da je največ težav pri pouku z učenci, ki imajo slabo predznanje in nizko motivacijo za učenje,



kar je pogosto povezano s slabim socialnim statusom družine in zadnje čase vedno bolj tudi s težavami na področju čustvenih in vedenjskih motenj. Za te učence smo imeli organizirano pomoč znotraj šole, po potrebi smo sodelovali z zunanjimi institucijami.

Na šoli smo imeli dva strokovna aktiva (SA): SA razredne stopnje in SA predmetne stopnje. Strokovna aktiva sta obravnavala vzgojno delo, dajala predloge in pripombe ter opravljala druga dela v skladu s svojimi pristojnostmi. Njihovo delo so vodili razredniki.

SA razredne stopnje: V tem šol. letu ga je vodil Uroš Kavčič. Na prvem sestanku v mesecu avgustu 2023 smo sprejeli program dela, uskladili dneve dejavnosti in določili vodje za šol. leto 2023/2024 ter izdelali finančni načrt. Izdelali smo tabelo projektov in tekmovanj, v katerih bomo sodelovali, ter določili mentorje. Oblikovali, popravili in potrdili smo kriterije preverjanja in ocenjevanja za posamezne razrede. Pripravili smo predloge medsebojnih hospitacij in medpredmetnega načrtovanja ter načrt ocenjevanja za celotno šol. leto.

Skozi leto smo se sestali šestkrat. Na srečanjih smo sproti pregledovali, katere načrtovane aktivnosti smo realizirali, se pri izvedbi dni dejavnosti prilagajali spremembam, vremenu, idr. Uspešno smo izpeljali vse zastavljene naloge in izzive. Aktivno smo se vključevali v prireditve in sodelovali z vrtcem Krtek v Bakovcih in vrtcem Sonček v Dokležovju. Pregledali ter potrdili smo izbor učbenikov in delovnih zvezkov od 1. do 5. r. za šol. leto 2024/2025. Ob koncu šol. leta smo opravili tudi analizo dela. Vodja SA razredne stopnje: Uroš Kavčič.

SA predmetne stopnje: V tem šol. letu se je sestel 3-krat. Na prvem sestanku smo pregledali in sprejeli program dela za šol. leto 2023/2024. Načrtovali smo delo za šol. leto 2023/2024 (dnevi dejavnosti, projektno delo, proslave in prireditve v sklopu šole, KS, občine, župnije, tekmovanja, medpredmetno povezovanje, hospitacije). Na drugem sestanku smo pripravili predloge za nagrade in priznanja učencev 9. r. Na tretjem/zadnjem sestanku smo obravnavali poročila NPZ. Skozi celotno delovanje nismo imeli posebnih težav, da bi bilo za to potrebno sklicati še kakšen dodaten sestanek. Vodja aktiva predmetne stopnje: Leon Horvat.

IZOBRAŽEVANJA

Načrt izobraževanj za zaposlene je bil uresničen. Nekaj izobraževanj je potekalo na daljavo. Učitelji in tehnično-administrativni delavci so bili vključeni v proces izobraževanja na področju stroke, varstva pri delu, HACCP itd.

POHVALE IN NAGRADE

Na podlagi 8. člena Pravilnika o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad učencem OŠ Bakovci sta dve učenki 9. razreda prejeli zlatega, dve učenka pa bronastega žabca.

TEKMOVANJA

NAZIV TEKMOVANJA	Število sodelujočih učencev	NIVO TEKMOV.		Št. in vrsta priznanj		
		ŠOL.	REG/DRŽ.	B	S	Z
SKUPAJ	700	+	+	194	14	6

Rezultati tekmovanj so sproti objavljeni na spletnih straneh šole. Določena tekmovanja so bila izvedena na daljavo.



UDEJANJANJE VZGOJNEGA NAČRTA – VN

Na OŠ Bakovci in podružnični šoli Dokležovje smo si v šol. letu 2023/2024 zadali naslednje cilje in prioriteto nalogo: Vzgojiti mlade ljudi za odgovorne in samostojne posameznike, ki spoštujejo vrednote naše skupnosti in spoštljiva komunikacija na vseh ravneh. Učitelji smo spremljali vsakršno vzgojno problematiko in starše sproti obveščali tudi za manjše kršitve. Starši so s problematiko bili vedno seznanjeni. Zadano prioriteto nalogo smo v celoti realizirali. To ne pomeni, da ne bomo še naprej spremljali učencev, spoštovanja vrednot in spoštljive komunikacije. Spremljanje vzgojne problematike je vsakodnevna naloga vseh učiteljev, vsako vzgojno odstopanje in kršitev šolskih pravil in reda sproti rešujemo. Tu ima zelo pomembno vlogo šolska svetovalna služba in po potrebi ravnateljica.

Dodana je bila 5. dopolnitev VN, ki se nanaša na pregled osebnih stvari učencev. Dopolnitev je bila potrjena in sprejeta na vseh nivojih organov šole. V tem šol. letu smo poenotili šolsko dokumentacijo: VN, pravila šolskega reda, hišni red. Vodja: Melita Potočnik. Poročilo o udejanjanju VN je sicer del poročila o samoevalvaciji.

RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP)

V šol. letu 2023/24 smo izvajali RaP, ki je potekal pred, med in po pouku z namenom, da je učencem zagotovil izvajanje dejavnosti, ki so jim bile v interesu in so ob njih razvijali spretnosti ter kompetence vseživljenjskega učenja in dela. Dejavnosti so bile odvisne od razpoložljivosti učiteljev, možnosti udeležbe učencev ter njihovih interesov. Glede na želje in izbiro učencev so le ti odločili, katero dejavnost so obiskovali. Aktivnosti so potekale celotno šol. leto, prav tako so vsak dan potekale dejavnosti iz vseh treh sklopov. Poseben poudarek je imel 1. sklop - gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje (GiZ), saj je vsebine iz omenjenega sklopa izbrala večina učencev na šoli. Te dejavnosti so bile: različni športi, gibanje in ples, kolesar, športni izzivi. Vsaka dejavnost je temeljila na gibanju in spoznavanju raznoraznih dejavnosti, ki vključujejo zdravo prehrano ter varnost. Učenci 5. r. so spoznali osnove prometa in na koncu opravili kolesarski izpit. V 1. triadi je bil poudarek na osnovah gibanja in naravnih oblikah gibanja, 2. triada je imela poudarek na igrah z žogo in raznoraznimi rekviziti, tretja triada pa je imela poudarek na nadgrajevanju znanja in plesu. Vodja športnih aktivnosti je bil Leon Horvat. Ostali učitelji, ki so izvajali RaP, so poiskali različne dejavnosti s svojega predmetnega ali interesnega področja. Namen izvajanih aktivnosti je bil zadovoljitev učenčevih interesov, krepitev njihovega močnega področja ter dopolnjevanje šibkega področja. V okviru RaP so bile izvedene tudi dejavnosti za premagovanje ovir učencem z učnimi težavami (bivši dopolnilni pouk in ISP). Izvajali so jih različni strokovni delavci. Posebna skrb v okviru RaP je bila namenjena delu z nadarjenimi učenci namenjeni. V obsegu 2,5 ure sta ga izvajali strokovni delavki Ingrid F. Škarabot in Alenka Kolenko. Zunanji strokovni sodelavec mag. Darko Hederih je izvedel tabor Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti za učence 5. in 6. r., tabor Bližnjice in triki učenja za učence 7. in 8. r. ter tečaj Tehnike hitrega branja za učence 9. r.

Člani ožjega tima RaP so bili Jožica Lukač, Leon Horvat, Tjaša Lebar, Saša Serec in Melita Potočnik. Vodja tima je bila Danica Medved.

PROGRAM ODDELKI Z DODATNO ŠPORTNO PONUDBO V OSNOVNIH ŠOLAH

V okviru tega projekta, razpisanega s strani MVI, smo izvajali dodatne športne aktivnosti od 1. do 3. r. Aktivnosti so zajemale: naravne oblike gibanja, osnove atletike, osnovno motoriko, igre z žogo, ples, plavanje. V prvem mesecu je bilo pridobljeno predznanje in na podlagi tega smo sestavili načrt dela. Skozi celotno leto smo največ poudarka namenili naravnim oblikam gibanja, atletiki in osnovni motoriki. Otroci so pridobili veščine plavanja in določena druga znanja, na katerih bodo v bodoče gradili. Izvajalec programa: Leon Horvat.



ŠOLSKI SKLAD (ŠS)

Člani upravnega odbora ŠS so: predstavniki šole: Bojan Vereš – predsednik, Nuša Grah – namestnica, Sabina Rožman; predstavniki staršev: Mojca Mertik, Jasmina Zelko, Daša Kohek, Petra Skrbinšek. Višina zbranih sredstev, ki so bila pridobljena:

- Zbiranje starega papirja 386,77 €
- Drobtinica (Tuš Murska Sobota) 257,76 €
- Potopis (ravnateljica) 221,00 €
- Božični bazar 677,90 €
- Prostovoljni prispevki slovenski kulturni praznik 135,00 €
- Prostovoljni prispevki gledališka predstava 152,00 €
- Festival znanja in spretnosti 260,00 €
- Prostovoljni prispevki staršev 1.356,00 €
- Donacije 450,00 €

Skupaj: 3.896,43 €

V šol. letu 2023/2024 smo financirali nakup sledečih učnih pripomočkov in aktivnosti:

1. Subvencioniranje knjižničnega gradiva	175,87
2. Stenska bela tabla za pisanje – pedagoginja	104,64
3. 5 stojal za inštrumente	184,86
4. Sopranski ksilofon	197,40
5. Sofinanciranje obogatitvenega programa za nadarjene učence (Hodoš, Olimje)	300,00
6. Lego kocke	377,26
7. Majice s tiskom	361,49
8. 4x Mala flora Slovenije	251,38
9. Filmska vzgoja	160,51
10. Nakup kostumov in scenskih pripomočkov za IP gledališki klub	296,55
11. Sofinanciranje ogleda gledališke predstave (6. do 9. r.)	200,00
12. Nadstandardni program-ekskurzija za učence 1., 2. in 3. r.)	165,00
13. Nakup božičnih daril za vse učence šole v adventnem času	181,47
14. Nadstandardni program – ekskurzija za učence 8. in 9. r.	380,00
15. Nadstandardni program – ekskurzija za učence 6. in 7. r.	140,00
16. Nadstandardni program – šola v naravi, prevoz Baška	300,00
17. Nagrade za 1., 2., 3. mesto v zbiranju papirja	165,54
18. Učila za Bakovce in POŠ Dokležovje	314,65

Skupaj: 4.256,62 €

Zakon o spremembi in dopolnitvi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-M) je na področju ureditve delovanja ŠS od 13. 11. 2022 prinesel spremembe:

- Bistveno razširja vsebino prvega odstavka 135. člena, ki tako določa: »Šola ustanovi šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sredstva iz šolskega sklada se lahko namenijo tudi za udeležbo otrok, učencev in dijakov iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti. Upravičenci do kritja stroškov udeležbe na posameznih dejavnostih iz prejšnjega stavka so lahko tisti otroci, učenci oziroma dijaki, ki jim je priznana pravica do subvencije za malico v najvišjem deležu od cene malice ali pravica do znižanja plačila za programe vrtcev do največ tretjega dohodkovnega razreda po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev (v nadaljnjem besedilu: upravičenci). Če sredstva,



namenjena iz šolskega sklada, ne zadoščajo za kritje udeležbe vseh možnih upravičencev, upravni odbor iz tretjega odstavka tega člena sredstva dodeli vsem upravičencem v enakem deležu. Izjemoma upravni odbor sredstva dodeli le enemu ali samo nekaterim možnim upravičencem, če oceni, da posebne okoliščine, ki niso bile predmet odločanja o pravici do subvencije za malico, to opravičujejo. Taka odločitev mora biti sprejeta soglasno.«

- 2. odstavek 135. člena se glasi: "Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Ne glede na ureditev v zakonu, ki ureja dohodnino, je upravičenec do največ 0,3 % donacije posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto lahko tudi šolski sklad oziroma sklad vrtca, ki sredstva iz sklada namenja tudi otrokom, učencem in dijakom iz socialno manj vzpodbudnih okolij, kot jih določa prejšnji odstavek. Šolski sklad oziroma sklad vrtca je uvrščen na seznam upravičencev do donacij iz naslova dohodnine v skladu z zakonom, ki ureja dohodnino. Ministrstvo, pristojno za šolstvo, ministrstvu, pristojnem za finance, enkrat letno zagotovi podatke o skladih, potrebne za namen priprave seznama upravičencev do donacij." S tem so šolski skladi postali upravičenci za donacije iz naslova dohodnine.

ŠOLSKA SHEMA (ŠS)

OŠ Bakovci je bila v šol. letu 2023/2024 vključena v ŠS, kamor spadajo:

- šolsko sadje in zelenjava,
- šolsko mleko in mlečni izdelki.

Cilji, ki so nas vodili pri izvedbi projekta:

- povečanje porabe/uživanja zelenjave pri učencih,
- povečanje porabe/uživanja mleka in raznovrstnih mlečnih izdelkov, ki so brez dodatkov,
- povečanje porabe/uživanja lokalnega sadja in zelenjave v šoli (kratke dobavne verige),
- spodbujanje zdravih prehranskih navad učencev v okviru spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti v šoli,
- učence povezati s kmetijstvom v okviru spremljevalnih izobraževalnih dejavnosti v šoli (pridelava hrane, trajnostno ali eko kmetijstvo, kratke dobavne verige – lokalni proizvodi, zmanjševanje odpadne hrane),
- možnost delitve vsem učencem, tudi socialno šibkejšim,
- kultura uživanja obrokov, higiensko ravnanje z živili,
- preprečevanje debelosti in prekomerne telesne teže ter kronično nenalezljivih bolezni.

Poleg tega smo želeli z dodatnim obrokom sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov popestriti redno šolsko prehrano. Sveže sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke smo enkrat na teden kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane razdeljevali v kotičku za ŠS, ki je v jedilnici. Učenci so imeli živila na razpolago tekom celega šolskega dne.

Na šoli je bilo skupaj 33 delitev sadja/zelenjave iz ŠS. Od tega je bilo razdeljenega 85 % sadja in 15 % zelenjave. Od *mleka in mlečnih izdelkov* smo razdeljevali: mleko, skuto, navadni jogurt. Skupaj je bilo 33 delitev mleka/mlečnih izdelkov iz ŠS. Od tega je bilo razdeljenega 79 % mleka (520 litrov mleka) in 21 % mlečnih izdelkov. Učenci 4.a, 6.a, in 8.a so 2-krat izpolnili anketni vprašalnik; na začetku šol. leta ter na koncu.

Spremljevalne aktivnosti, ki smo jih izvedli:

- RU, ki so vključevale vsebine s področja ŠS,
- medpredmetno vključevanje vsebin s področja ŠS,
- izdelava plakatov, panojev, risb, razstav, opremljanje jedilnice na temo sadja/zelenjava ali mleka/mlečnih izdelkov,
- delo in skrb v šolskem sadovnjaku in vrtu,
- ure spoznavanja okolja,
- tradicionalni slovenski zajtrk - naravoslovni dan za vse učence šole,



- ogled vrta in sadovnjaka,
- povezanost vsebin s konceptom Zdrave šole in z drugimi projekti,
- izvedba ankete za učence – 2x,
- seznanitev staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.

Sledili smo ciljem, ki smo si jih zadali in upoštevali smernice za ŠS. Razdeljeno sadje/zelenjavo ter mlečne izdelke so učenci pojedli ter mleko popili. Vodja: Tjaša Lebar.

SKUPNOST UČENCEV OŠ BAKOVCI (SUŠ)

V okviru SUŠ so bile realizirane dejavnosti, ki so bile predvidene po letnem programu dela oz. ustrezno prilagojene željam in potrebam učencem. Realizirane so bili naslednje aktivnosti: izvolitev predsedstva SUŠ in sprejem programa dela SUŠ za šol. leto 2023/2024, aktivnosti ob tednu otroka (priprava kulturnega programa in sprejem prvošolcev v SUŠ), priprava in izvedba šolskega otroškega parlamenta na temo duševno zdravje otrok in mladostnikov, sodelovanje na medobčinskem, regijskem in nacionalnem otroškem parlamentu, priprava in izvedba dejavnosti ob tednih vseživljenjskega učenja in sodelovanje na Paradi učenja, evalvacija dela SUŠ, reševanje aktualne problematike na šoli.

Delo SUŠ je bilo uspešno, saj so bili cilji realizirani, dejavnosti v sklopu SUŠ pa predstavljajo dodano vrednost k promociji in ugledu šole ter ponujajo številne možnosti vključevanja učencev v razne dejavnosti. Mentorica SUŠ: Nuša Grah.

UČBENIŠKI SKLAD (US)

Na OŠ Bakovci deluje US, ki z učbeniki oskrbuje učence matične in podružnične šole Dokležovje. Skupno število učencev, ki so si v šolskem letu 2023/24 izposodili učbenike je 166. Vsi skupaj so si izposodili 784 učbenikov. MVI je za potrebe nakupa učbenikov nakazalo 3.870,00 €. Nabavili smo dva nova učbenika: Berilo 5, in Glasba 8. Dokupili smo več različnih učbenikov zaradi manjkajočih izvodov. Za učence 1. triade smo nabavili učna gradiva, ki so jih prejeli 1. šolski dan.

Izposoja gradiva iz US je za vse učence brezplačna. Ob izteku šol. leta učenci učbenike vrnejo. Če je kateri učbenik poškodovan, uničen ali ga ne vrnejo, je potrebno zanj v skladu z 12. členom Pravilnika o učbeniških skladih plačati odškodnino. Skrbnica US je Danica Medved.

JAZ PA BEREM

Učenci 1. in 2. r. so se v šol. letu 2023/24 udeležili bralnega projekta Jaz pa berem v organizaciji Pokrajinske in študijske knjižnice MS. Skupaj smo brali sledeče pravljice: Pozabljiva stonoga, Žiga špaget gre na trnek viset, Petelinček in pujsja sreča, Janček ježek in Pručka. Ob zaključku bralnega projekta smo se zbrali na grajskem dvorišču v M. Soboti, kjer nas je Gledališče KU-KUC razveselilo z gledališko predstavo Črtek, učenci pa so v dar prejeli praktično darilo. Ena pravljica na dan prežene dolgčas stran. Vodja: Danica Medved, šolska knjižničarka.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Z učenkami 2., 3. in 4. r. smo sodelovali v bralnem projektu Naša mala knjižnica, ki ga pripravlja KUD Sodobnost International. Skupaj smo prebirali izbrana kakovostna tuja leposlovna dela in izpolnjevali različne naloge v Ustvarjalniku, vezane na prebrana dela. Prebrali smo sledeča dela: O Kamilu, ki gleda z rokami, Zarja in Živa, Tinček ter Deklica in mesto. Branje leposlovnih del nas dela bolj čuteče, spreminja naš pogled na svet, naše dožemanje in razmišljanje. Branje ima izjemen pomen, zato ga moramo učiti in negovati. Vodja projekta: Danica Medved.



RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt, ki se izvaja pod okriljem Javne agencije za knjigo. Učence spodbuja k branju leposlovnih del slovenskih avtorjev, saj sedmošolci vsako leto dobijo v dar izbrano knjigo. V oktobru smo se v okviru projekta odpravili v Pokrajinsko in študijsko knjižnico MS, kjer so se učenci seznanili z delovanjem splošne knjižnice. Poleg poučnih vsebin, so učenci dobili v dar fantazijsko pustolovski roman Pustolovski otok, avtorice Irene Androjna. V sklopu projekta Pot knjige, ki ga financira Javna agencija za knjigo RS, smo na šoli v mesecu maju gostili pisatelja Žigo X Gombača. S pomočjo različnih zgodb nas je popeljal v pravljичni svet, kjer smo se majhni in veliki potopili v dogajanje.

Učenci 4. in 5. r. so si v šolski knjižnici ogledali tudi razstavo Pot knjige, ki je prikaz procesa nastanka knjige. Kratka zgodba, v obliki stripa, avtorja Žige X Gombača z ilustracijami Davida Krančana nas je povedla v svet knjige z glavnim junakom, knjižnim moljem. Koordinatorica: Danica Medved, šolska knjižničarka.

BRALNA ZNAČKA

Rdeča nit letošnje bralne značke so bile »Zgodbe, ki jih piše življenje.« Med raznoliko knjižno ponudbo smo izbrskali različne biografije, ki so nas vsaka posebej nagovorile in osvetlile delček bralnega mozaika. Bralno značko je opravilo 114 učencev, to je 70 % od vseh učencev. Nekateri učenci so s svojimi bralnimi navadami velik vzor ostalim, zato smo jim podelili priznanje za hitre bralce. Učenci, ki so prvi dokončali bralno značko, tako na matični šoli kot na podružnični so bili nagrajeni. Šest učencev 9. r. je postalo zlatih bralcev. Bralno značko je opravilo tudi deset zaposlenih na OŠ Bakovci. Vodja: Danica Medved, šolska knjižničarka.

NOČ KNJIGE

Ob svetovnem dnevu knjige (23. 4.) potekajo aktivnosti v okviru Noči knjige - dogodka, ko beremo, ustvarjamo in uživamo v svetu knjig. Z učenci 3. r. smo prebrali knjigo Ferija Lainščka Na dvorišču ni ograje. Spoznali smo pomen dobrih midsosedskih odnosov, bivanja v naravi in sprejemanja različnosti drug drugega. Vodja projekta: Danica Medved, šolska knjižničarka.

EKOŠOLA

Preko programa ekošole smo izvajali pet projektov iz 3 različnih tematskih sklopov.

V sklopu Trajnostna mobilnost smo izvajali projekt Misija: Zeleni koraki, s katerim smo učence preko različnih aktivnosti ozaveščali o pomenu trajnostnega načina prihajanja v šolo. Ena izmed dejavnosti, s katero smo se povezali tudi z lokalnim okoljem, je bilo sodelovanje na prireditvi "Dan brez avtomobila," ki predstavlja odlično priložnost za ozaveščanje o zeleni mobilnosti.

Iz sklopa Biotska pestrost smo izbrali projekt Ohranjanje biotske pestrosti, v okviru katerega smo z učenci spoznavali rastline in živali ob reki Muri ter pomen ohranjanja pestrega naravnega okolja v katerem živimo. V sodelovanju z Zavodom RS za zaščito narave ter ozaveščanje o pomenu ohranjanja naravnega okolja, smo izvedli tudi dan dejavnosti.

V sklopu Krožnega gospodarstva smo izvajali projekt Odpadkom dajemo novo življenje, s katerim smo učence preko različnih aktivnosti ozaveščali o prekomernem onesnaževanju okolja z odlaganjem ogromnih količin odpadkov. Izvedli smo eko tehniški dan, ki je bil namenjen ustvarjanju iz odpadnega materiala. Tudi letos smo sodelovali na natečaju Odpadno je uporabno, kjer so se učenci 4. b predstavili z družabno igro z naslovom Kamenčki v Muro ter v kategoriji OŠ II. triada, zasedli 1. mesto. Igro so v celoti izdelali iz odpadnega materiala.



Projekt Šolska vrtilnica smo izvajali v sklopu Okolica šole. Šolski vrt smo uporabljali kot učilnico na prostem, kjer so učenci pridobivali predvsem praktična znanja, poleg vrtnin in zelišč pa so spoznavali tudi koristne in škodljive živali, ki jih najdemo na vrtu. Zelišča in ostale pridelke s šolskega vrta, smo uporabljali tudi pri zabavni kuhinji. Pomladili smo že obstoječi zeliščni vrt.

V sklopu Ohranjanje našega planeta smo izvajali projekt Ekobranje za ekoživljenje, kjer smo preko branja knjig z ekološko tematiko učence seznanili s številnimi ekološkimi vsebinami in razvijali kreativno mišljenje.

Nadaljevali smo z zbiranjem starega papirja ter izrabljenih kartuš in tonerjev. Krepili smo kulturo zajtrka ter pomen zdrave prehrane in gibanja. Učenci so se vključevali v organizirane športne dejavnosti, ki so popestrile čas po pouku in učencem omogočale aktivno preživljanje prostega časa. Koordinatorica: Barbara Štrakl.

KULTURNA ŠOLA

V okviru kulturne šole smo izvedli številne prireditve, se udeleževali likovnih in literarnih natečajev ter sodelovali na različnih proslavah na ravni šole ter murskosoboške in beltinske občine. Izvedli smo božično-novoletni koncert, proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslavo ob Prešernovem dnevu, proslavo ob gregorjevem, Festival znanja in spretnosti, uprizorili smo tri gledališke predstave v sodelovanju s pevskim zborom in plesno skupino ter proslavo ob dnevu državnosti. Sodelovali smo na občinskem dogodku, kjer smo obeležili dan državnosti ob sprehodu med zgodovinskimi spomeniki. Udeležili smo se medobčinskega srečanja otroških gledaliških in lutkovnih skupin. Ogledali smo si več gledaliških predstav v murskodsoboškem gledališču in likovno razstavo v murskosoboški galeriji. Naši učenci so sodelovali na družinskem pikniku v Murski Soboti, kjer so se predstavili s pevsko-plesnimi točkami. Učenci so prejeli nagrade na likovnih in literarnih natečajih. Obiskali smo številne zgodovinske spomenike, npr. Trubarjevo domačijo itd. Učenci so pokazali veliko ustvarjalnosti na kulturnem področju. Koordinatorica kulturne šole: Nuša Grah.

VARNO S SONCEM

S preventivnim programom Varno s soncem že vrsto let učence na OŠ Bakovci opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Vključili smo učence od 1. do 5. r. Preko različnih gradiv smo jih seznanili s pravilno zaščito, z namenom in s pomenom varovanja pred sončnimi žarki. Učenci so na temo osveščanja izdelali legionarske kape, zloženske, plakate, piktograme, ogledali smo si predstavitev Zaščita pred škodljivimi učinki izpostavljanja soncu ter Priporočila za zaščito pred UV-sevanjem, spoznavali koristne in škodljive učinke sonca ... Še posebej se je osveščanje o tej tematiki izkazalo kot pozitivno v letošnji šoli v naravi, v Baški. Učenci so se znali zaščititi, uporabljali so kreme, sončna očala, se oblačili v svetla oblačila, si nadevali kape. Koordinatorica: Andreja Gregorinčič.

TABOR ŽABEC

V času od 26. 6. do 28. 6. 2024 smo na šoli izvedli 29. Tabor Žabec, tokrat na temo recikliranja: RECYCLING-UPCYCLING-DOWNCYCLING. Aktivnosti so bile namenjene učencem od 5. do 9. r. Prvi dan se je 32 učencev udeležilo uvodnega predavanja zavoda Korak naprej. Nato so se preizkusili na delavnicah Staro ni za v šaro (kuhanje, izdelovanje novih izdelkov iz rabljenih materialov, ustvarjanje z volno, jezikovne delavnice, računanje ogljičnega odtisa, delavnice Pametna omara (obnova stare kredence v namen novega stojala za šolske potrebščine, učenje programiranja). Drugi dan so učenci prisluhnili predstavnicu podjetja Saubermacher komunala, ki se ukvarja z ločevanjem odpadkov. Na terenu so pod vodstvom zavoda Logarica



spoznali proces recikliranja v naravi. Pot so nadaljevali s kolesi do Bakovke, kjer so imeli vodenje po polju sivke. Učenci so pomagali pri pripravi jedi. Kuhali so bograč, pekli pice in ob tabornem ognju pajali kruh ter penice. Večerni program je bil namenjen postavitvi šotorov, športnim aktivnostim, kvizu in čvekalnicam. Učenci so prenočili v šotorih in tako zaključili drugi dan druženja. Zadnji dan je bil namenjen evalvaciji opravljenega dela. Po zajtrku so učenci predstavili svoje izdelke, rešili vprašalnik o samoevalvaciji ter reciklirano drevo okrasili z lastnimi vtisi. Izrazili so zadovoljstvo glede pestre izbire vsebin ter obiska zunanjih predstavnikov, ki skrbijo za ponovno uporabo odsluženih materialov. Vodja tabora: Alenka Kolenko.

ŠOLA V NARAVI (ŠVN)

41 učencev 4. in 5. razredov OŠ Bakovci in POŠ Dokležovje se je tretji teden v mesecu juniju udeležilo poletne ŠVN, v Baški. Bivali so v Otroškem počitniškem domu v Baški, dnevi pa so se prepletali s športnimi, naravoslovnimi in družboslovnimi vsebinami. Učenci so najbolj uživali v vodi in na izletu z ladjico. Ker je bilo vreme ugodno, smo izpeljali vse načrtovane dejavnosti. Namen ŠVN ni bil le izpopolnjevanje plavanja in uživanja v vodi, ampak tudi socializacije učencev na podlagi večdnevnega skupnega bivanja, oblikovanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja, spoznavanje primorskega in morskega sveta in doživljanje narave ter različnih dejavnosti v njej. Vodja ŠVN v Baški: Bojan Vereš.

UNESCO

Naša šola je že vrsto let vključena v mrežo Unesco šol. V okviru tega si prizadevamo, da bi v čim večji meri sledili štirim stebrom vseživljenjskega učenja Jacquesa Delorsa, ki pravijo: učiti se, da bi vedeli, učiti se delati, naučiti se živeti skupaj in učiti se biti. Posebno pozornost namenjamo varovanju in ohranjanju naravne in kulturne dediščine. Učencem želimo privzgojiti čut za ohranjanje naravnih in kulturnih danosti okolja v katerem živimo. V okviru projekta Dediščina v rokah mladih, smo izbrali Prekmursko godbo Bakovci in jo vključili v kurikulum. S pomočjo tega krepimo narodno zavest učencev, saj jih opozarjamo na dejavnosti, ki so vredne, da jih ohranjamo za nas in naše potomce.

V tem šol. letu smo sodelovali pri osemnajstih projektih, ki so jih izvajali različni učitelji (14). Omenjeni projekti so: Kreativci, Dediščina v rokah mladih, Učenec poučuje, Skriti kotički mojega kraja, Mlade oči v pesmih pomladi, Od pšeničke do potičke, Izboljšajmo odnos do hrane, Kako se pa ti igraš?, Menjaj branje in sanje, Gozd in naravno okolje, Platforma raznolikosti, Kam z odpadnim materialom, Vzgajamo zelišča, Živimo skupaj, Otroštvo podaja roko modrosti, ASP net TEK MLADIH, S pravljico skozi čas in Z odra na oder.

Nekateri projekti so bili izvedeni v živo, drugi pa na daljavo. Obeležili smo naslednje mednarodne in drugače pomembne dneve: Svetovni dan učiteljev, Dan zlatih knjig, Evropski dan jezikov, Teden otroka, Svetovni dan hrane, Dan reformacije, Mednarodni mesec šolskih knjižnic, Dan samostojnosti in enotnosti, Slovenski kulturni praznik, Svetovni dan voda, Mednarodni dan knjig za otroke, Dan mobilnosti, Svetovni dan knjige in avtorskih pravic in Dan državnosti. Sodelovanje v Unesco projektih bogati dogajanje na šoli in širi znanje naših učencev na različna polja. Ponuja jim raznoliko paleto spretnosti in veščin, kjer pokažejo talente in krepijo samopodobo. Koordinatorica Aspnet: Danica Medved.

RDEČI KRIŽ (RK)

V šol. letu 2023/2024 smo novembra sodelovali v dobrodelni akciji Drobtinica - prodaja kruha in drugih pekovskih izdelkov za dober namen. Ob svetovnem dnevu hrane in v okviru humanitarne akcije Drobtinica so učenci in mentorica RK z delitvijo kruha v zameno za prostovoljne prispevke zbirali sredstva za šolski sklad. V sklopu tedna Rdečega križa, ki je potekal od 8. 5. 2024 do 15. 5. 2024 smo na razredni stopnji opravili sprejem učencev 2. a in



2. b med mlade člane RK. Letos je potekal pod sloganom Ohranjamo humanost živo. Učenci so se preko pogovora in igre seznanili z osnovnimi nalogami RK. Razmišljali so o različnih aktivnostih, s katerimi lahko kot posamezniki pomagamo vsem, ki našo pomoč potrebujejo. Mentorica RK: Sabina Rožman.

ZLATI SONČEK IN KRPAN

Tudi v šol. letu 2023/2024 smo izvajali programa Zlati sonček in Krpan. V programu Zlati sonček so sodelovali učenci prve triade, v programu Krpan pa učenci četrtil, petih in šestih razredov. Izvedba programa je potekala nemoteno in v skladu z vsemi navodili in priporočili. Vodja: Uroš Kavčič. Rezultati izvajanja programa:

- V 1. r. je sodelovalo 23 učencev. Vsi so prejeli bronasto medaljo.
- V 2. r. je sodelovalo 19 učencev. Vsi so prejeli srebrno medaljo.
- V 3. r. je sodelovalo 12 učencev. Vsi so prejeli zlato medaljo.
- V 4. r. je sodelovalo 24 učencev. Vsi so prejeli bronasto priznanje.
- V 5. r. je sodelovalo 21 učencev. Vsi so prejeli srebrno priznanje.
- V 6. r. je sodelovalo 13 učencev. Vsi so prejeli zlato medaljo.

ZDRAVA ŠOLA

Tudi v tem šol. letu smo na naši šoli bili vključeni v program Zdrava šola. Vodja se je udeležil treh regijskih srečanj, kjer je pridobil izkušnje, navodila in primere iz dobrih praks ostalih udeležencev. Rdeča nit je bila »lepa besede lepe odnose najde«. To rdečo nit smo uspešno peljali tudi na naši šoli, saj smo imeli kar nekaj aktivnosti namenjenih krepitvi duševnega zdravja. Aktivnosti so izvajali različni učitelji na različnih področjih:

Rekreativni odmor: Po malici so učenci imeli 10 minut za sprehod ali tek okoli šole, kar je pripomoglo k njihovi svežini in energiji za nadaljnji pouk.

Učenke 6., 7. in 8. r. so tedensko brale pravljice otrokom v vrtcu Bakovci. Ta medgeneracijska dejavnost je izboljšala bralne veščine in medsebojne odnose.

Zabavna kuhinja: Učenci so skozi celo šol. leto tedensko pripravljali jedi z lokalnimi sestavinami in reciklirali ostanke hrane. Naučili so se, kako lahko pripravijo zdrave in okusne obroke.

Duševno zdravje: Skozi celo leto smo se na šoli osredotočali na prepoznavanje in izboljšanje duševnega zdravja učencev. Aktivnosti so vključevale razgovore, ankete in ustvarjalne naloge.

Tabor Žabec: Na taboru smo učence ozaveščali o recikliranju in racionalni uporabi virov. Učenci so izdelovali uporabne predmete, spoznavali terapevtske rastline in krepili telo z različnimi športnimi aktivnostmi.

Zdrava prehrana: Na dnevih dejavnosti so učenci spoznavali zdravo prehrano, pekli medenjake, spoznavali pridelavo mleka in mlečnih izdelkov ter izdelovali različne predmete iz recikliranih materialov.

Spolna vzgoja: Izvedli smo program spolne vzgoje za učence višjih razredov. Cilj programa je bil učence informirati o pomembnih vidikih spolnega zdravja in odnosa do lastnega telesa. Koordinator: Uroš Kavčič.

DAN SLOVENSKE HRANE, SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

15. novembra 2024 smo na šoli izvedli slovenski tradicionalni zajtrk. Slovenski tradicionalni zajtrk je projekt, pri katerem učenci skozi različne dejavnosti spoznavajo zdravo prehrano, kulturo prehranjevanja in krepijo odnos do okolja in narave. Spoznavajo slovensko lokalno pridelano hrano, ki je izjemnega pomena z zdravstvenega, kmetijskega in vzgojnega vidika.

Letošnji slogan je bil Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk. Učenci so zajtrkovali v šoli. Poskrbljeno je bilo za med, kruh, maslo, mleko in jabolko. Ta dan smo z učenci od 1. do 5. r.



na podružnični in matični šoli izvedli naravoslovni dan na temo Dan slovenske hrane. Po razredih so sledile različne delavnice (izdelava plakata in zgibanke na temo sadja in zelenjave, priprava sadne solate, priprava in peka žemljic, izdelava zdravega jedilnika, peka medenjakov, izdelava čebelic in čebelnjaka iz kartona in papirja). Koordinatorica: Andreja Gregorinčič, vodja šolske prehrane.

PROJEKT TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Projekt je razpisala Turistična zveza Slovenije. V šol. letu 2023/2024 so šole raziskovale pod geslom OKUSNI ZAKLADI. Pri raziskovanju so sodelovali učenci 7. in 8.r. Projektne aktivnosti so trajale od oktobra 2023 do aprila 2024. Med projektnim delom so učenci snemali videofilm Jablonka, izdelal ponudbo za leseno škatlo Prekmurska kulinarčna pot GVIŠNO FRIŠNO, pripravili kulinarčno turistično destinacijo z nagrajenci, vpisanimi v Guinnessovo knjigo rekordov ter prejemnikom Michelinovega znaka. Skupne ugotovitve so zapisali v obliki projektne naloge, ki so jo predstavili meseca aprila v okviru festivala Turizmu pomaga lastna glava na turistični tržnici v M. Soboti. Učenci so pod mentorstvom Alenke Kolenko in Boštjana Kosednarja prejeli srebrno priznanje na regijskem nivoju.

MEDNARODNI NATEČAJ DIE DEUTSCHEN UND IHRE ÖSTLICHEN NACHBARN

Ministrstvo za kulturo in šolstvo zvezne dežele Bavarske je razpisalo natečaj za tekmovanje s prispevki na temo Wir in Europa. Projekt je trajal od septembra 2023 do aprila 2024. Vodenje projekta na šoli je prevzela učiteljica Alenka Kolenko. Učenci od 5. do 9. r. so sodelovali pri izpolnjevanju kviza o poznavanju Slovenije v nemškem jeziku. Trije učenci so prejeli za nagrado nemške družabne igre.

Učenka Eva Novak iz 9.a je pripravila podcast o Francetu Prešernu. Prispevek je bil nagrajen s finančno nagrado ter povabilom na 3-dnevno bivanje v mestu Rothenburg ob der Tauber v Nemčiji od 23. 7. do 25. 7. 2024. Učenka je predstavila svoj izdelek ter pripravila razstavo v mestni hiši. V Nemčijo jo je spremljala mentorica Alenka Kolenko.

VARNO NA KOLESU

V šol. letu 2023/2024 smo se udeležili 12. programa Varno na kolesu. Naša šola se je vključila v razpis A, katerega vsebina je bila namenjena učencem, ki opravljajo kolesarski izpit. Razpis je vključeval 3 tematske sklope, iz katerih smo si izbrali 3 posamezne naloge in sicer:

1. Priložnost za kolesarjenje v mojem kraju
2. Najpogostejši prekrški kolesarjev
3. Trajnostna mobilnost
4. Bonus sklop

Učenci so po skupinah opravili naloge, za katere so prejeli različne praktične nagrade in priznanja za sodelovanje. Vodja programa: Leon Horvat.

URA KODE

V okviru projekta "CODE WEEK" smo izvedli delavnico na šoli v sodelovanju s Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru. Udeležili so se je učenci od 6. do 9. V sklopu delavnice so spoznali programiranje z aplikacijo LEGO Education Spike.



SIMBIOZA

Simbioza Giba je največja vseslovenska akcija, ki združuje idejo medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva in gibanja. Projekt povezuje mlado generacijo ter dedke in babice. V medgeneracijskem sodelovanju združujemo mladost in izkušnje. Projekt Simbioza je bil na OŠ Bakovci zasnovan, da poteka skozi celo šol. leto. Medgeneracijsko druženje je potekalo enkrat tedensko v popoldanskih urah.

ŠOLSKA PREHRANA

Zakon o šolski prehrani celovito ureja organizacijo šolske prehrane v osnovnih in srednjih šolah. V prvem vsebinskem sklopu opredeljuje organizacijo šolske prehrane, v drugem pa natančneje ureja subvencioniranje šolske malice in kosila. V šol. letu 2023/2024 je bilo prevzetih 22.147 dopoldanskih malic, 28.133 kosil in 4.539 popoldanskih malic. Šolska kuhinja pripravlja tudi kosila za zunanje odjemalce.

SODELOVANJE S STARŠI, Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN OKOLJEM

Na šoli so po LDN vnaprej določene mesečne GU, vsaj dva roditeljska sestanka, vsak učitelj ima tudi individualne GU.

V šol. letu 2023/24 sta bili dve seji sveta staršev. Zapisniki sej so objavljeni na spletni strani šole. Obveščanje staršev poteka po eAsistentu, pri učencih prvega triletja pa v nekaterih primerih tudi preko obvestil v beležkah. 23. novembra je bilo predavanje za starše in učence 8. in 9. r. – Karierna orientacija (Fundacija Prizma). V januarju 2024 smo organizirali predavanje za starše in zaposlene z naslovom ocene in njihov pomen, predavatelj Špela Kresnik. Starši lahko spremljajo vse aktivnosti in dogodke preko spletne strani šole, šolske FB-strani, pobude dajejo preko predstavnikov oddelčnih skupnosti. Sodelujejo pri sprejemanju novosti hišnega reda in VN šole. Konec meseca na spletni strani objavimo vodnik dogodkov za prihodnji mesec. Staršem smo ponudili udeležbo na različnih webinarjih.

V preteklem šol. letu smo izvedli štiri prireditve za širšo skupnost. Decembra smo organizirali božično-novoletni koncert z bazarjem, februarja proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku, spomladi gledališko predstavo in v začetku junija zaključno prireditev Festival znanja in spretnosti. Tesno sodelujemo z lokalno skupnostjo, učenci nastopajo na prireditvah v Bakovcih in Dokležovju ter na občinskih prireditvah. Sodelujemo z društvi, strokovno se povezujemo z ZRSŠ in MVI. Pri reševanju vzgojnih problemov sodelujemo s CSD in z drugimi institucijami.

ZAPOSLOVANJE IN KADROVSKA POLITIKA

Zaposlovanje in kadrovska politika sta bila izvršena na osnovi potrjene sistemizacije DM s strani MVI in lokalne skupnosti. Za izvajanje OŠ-programa daje soglasje k sistemizaciji MVI, za izvajanje nadstandardnih zaposlitev pa lokalna skupnost. Nadstandardne zaposlitve sta omogočili MOMS na matični šoli (tehnični delavci) in Občina Beltinci na POŠ Dokležovje (strokovni delavci in tehnična delavka).



Osnova za sistemizacijo DM je št. oddelkov, učencev, velikost šole in drugi kriteriji. Računovodstvo se izvaja na Javnem zavodu VIZ Murska Sobota, kjer je na voljo pravna pomoč pri izvajanju delovnopravne zakonodaje, zakonodaje na področju javnih naročil in drugih pravnih predpisov. Šola ima vzpostavljeno evidenco o izrabi DČ, ki je usklajena z novelo zakona.

UGOTOVITVE O POSLOVANJU ŠOLE

Z razpoložljivimi finančnimi sredstvi smo ravnali racionalno. Zagotovljena je bila namenska, učinkovita in gospodarna raba sredstev. Ugotavljamo, da šola težko gospodari s finančnimi sredstvi, ki jih pridobiva s strani državnega in občinskega proračuna, saj višina teh sredstev komaj zadošča za pokrivanje stroškov. Zaradi rasti cen in specifičnih dodatnih stroškov, ki jih zahteva zakonodaja, drugih zahtev in pogojev, je potrebno v ta namen vlagati vedno več sredstev (HACCP, varovanje objektov, varstvo pri delu, zdravniški pregledi, varovanje premoženja, notranje revidiranje, usposabljanje ekipe prve pomoči, zaščitna oprema in oprema za ekipo CZ, varnostna razsvetljava, ograditev šolskega prostora, uporaba stavbnega zemljišča, usposabljanje kurjačev, usposabljanje za varstvo pri delu, e-poslovanje itd.), kar zahteva dodatna finančna sredstva, ki niso zajeta v sistem financiranja. Merila in standardi za zagotavljanje sredstev za materialne stroške šol so oddelki, učenci in kvadratura šole.

Veliko breme predstavljajo investicijska vzdrževanja zaradi slabe energetske učinkovitosti, saj je nujna zamenjava starih lesenih oken. Teh oken zaradi dotrajanosti in izpostavljenosti slabim vremenskim razmeram ni mogoče sanirati, saj dobesedno razpadajo. Zaradi zastarelega kurilnega sistema (centralna peč iz leta 1989 z močjo 580 kW) je potrošnja energije ogromna, razen tega je šolska stavba brez toplotne izolacije. V preteklih letih se je zanemarilo osnovno vzdrževanje celotne šolske zgradbe.

INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Opravljen so bila nujna vzdrževalna dela na matični in podružnični šoli.

OŠ Bakovci:

- glasbena učilnica – pohištvo
- električni štedilnik
- brezžični mikrofonski set, stojala za note, inštrumenti
- mešalnik master – kuhinja
- 2 x projektor
- računalnik
- pregradna stena (kuhinja – glasbena učilnica)

POŠ Dokležovje:

- večnamenske omare (prostor za čistila)
- 3 x odlagalna omara
- razna športna oprema
- 3 x stacionarni računalnik
- projektor

Jožica Lukač, ravnateljica